

培養心靈環保的觀念

社論專載

陽光、空氣、水蘊育了大地，大地滋養萬物，萬物在其上繁衍、進化而生生不息，人類更須賴以生存。所有地球上的生物而一草一木、一粒細沙乃至一陣山嵐都巧妙地為其上的生物而打造，猶如母親乳汁之於嬰兒的滋潤。但近年來由於人類無限制的取用，造成這個美麗地球的浩劫，溫室效應的加強、臭氧層的破壞、聖嬰現象……正在反撲，人類在上一代和這一代的揮霍，將使得下一代環境資產捉襟見肘。如何在文明世界善用資源、珍惜資源，和這個大地之母和平共處，是這一代的重要課題。

本校大地環保工作團於上週（十二月一至三日）在海報街舉辦了三天「大地週」的環保遊園會，他們揭示了一個極具意義的口號：「資源回收只是方式，善待資源、垃圾減量，才是我們的理想。」這是極為正確且值得喝采的觀念教育。觀念教育在今天的社會中為最貧乏，雖只是養成良好觀念中必經的過程，但它並非環保的最終目的；譬如我們呼籲收集保特瓶、鐵、鋁罐，整理舊報紙，捐贈舊衣服，固然這是好習慣，但不如人人養成少用保特瓶，少製造的廢紙，少添購用不著衣物的習慣。過去環保觀念剛萌芽的時候，我們常常看見某些小學以鼓勵學生資源回收為競賽，結果苦了家長，樂了廠商，必須到親朋鄰居家中去收集「回收資源」，或者買回「回收資源」以應急需，這豈非捨本逐末，成了笑話，應非環保本義，而是推動環保的初階方式。時至今日，環保運動已經推行多年，也早該進入到「不浪費資源」、「不製造回收」，人人皆懂得「資源自我回收」的境界。

然而現今的大學生似乎尚未培養這個概念，以去年曾經發生在大學城翰林館的垃圾事件為例，同學在告別課業，踏

