新任管科系主任專訪

專題報導

【記者江芷澐專訪】古銅色的肌膚、結實的身材、白色休閒服配上淺藍牛仔褲，爽朗的笑聲及健談、平易近人的態度；這是管科系主任李培齊老師的寫照。「我相信每個學生，每個人都是人性本善，因此沒有所謂真正的壞學生，須要檢討的是為何會造成學生行為偏差的教育體制。」對於學生總是抱持著樂觀態度的李培齊老師如是說著。

從小對於各種球類就有著莫名的熱愛，本身也富有運動細胞的李培齊老師，高中時即是學校籃球班隊中的好手，對於棒球、足球及排球等球類也不會感到陌生。家住新店的他，每週一到五清晨六點就到新店高中的籃球場打球，一直運動到八點，是每天不可或缺的例行性活動。

「在國外唸書的時候，我還拿過全校壘球比賽的亞軍呢!其實各種球類的基本動作都很重要……」「因為工作的關係，只有每週末的時候才能帶著全家三人去打棒球，三人輪流扮演投手、捕手及打擊。」他帶著笑說著。辦公桌旁放著一家三口洋溢著幸福笑容的全家福照，即可窺視出他對於家庭的重視及熱愛。

淡江財金系畢業，過完當兵兩年數饅頭的日子後，李培齊老師申請到美國印地安那州立大學研究所，修完企管碩士後，回台灣工作兩年，再次遠赴阿肯瑟大學修得MBA博士學位，在外求學的過程中，也開啟了不同於台灣傳統教育的視野，美國開放、注重獨立思考及個人潛力的求學環境，對於日後從事教育工作的他有很深的影響。「鼓勵大家一同參與的上課方式，不僅能促進思考，也有較多發揮的空間。」

上課秉持著與學生互相溝通的原則，李培齊老師的上課方式一小時為他上課時間，其餘的兩小時就是學生發問與老師互動的溝通時間。不只如此，上課的課本不是冷硬的教科書，而是一本本他所挑的結合實務與理論的課外書，「當然不只是學生要讀，我們老師也一起讀才能與學生一起成長……」從互相討論中培養出學生獨立思考及分析的能力，並激發潛能。

學生上課總是來去匆匆，李老師也有自己的解決之道。「我還設立了我所開課的個人網站，可和平常不習慣發言或沒機會問到問題的學生進行討論與溝通。」李培齊老師邊說邊興沖沖的展示著網站。另外，李老師每星期還主持系上的講座，邀請管科系所畢業的校友或是企業界的名人回來演講，和學生做企業實務經驗的討論。

擔任系主任後心境及生活上的改變呢？李老師說道：「其實就是少了些自己的時間來管理行政上的事務。」強調管理包容心的他，覺得教書最大的樂趣就是與學生一起成長，擔任系主任後，繁瑣的事務更加深他對於管理者與被管理者之間互相體諒、包容的心態，「這也是種企業文化！還有，遇到困難時最實際最須要的就是趕快想解決之道，而不是抱怨……」他侃侃而談著。

對於未來的發展上李老師仍然強調與學生溝通；培養學生分析、思考及運用資料的能力，當然管科所的歷史悠久，希望能夠走出去，開放國際視野，多和姐妹校做交流，積極的與企業界配合，重視實務經驗的分享；將學校與企業界互相結合。「想要多與國際做交流，語言能力的培養也很重要！」為了加強學生的外語能力，李老師在碩士班的一門課中，已開始在上課中的一小時裡完全以英文做教學及互動。「慢慢的在進步囉！其實除了專有名詞外，只須要以很淺顯易懂的句子來描述溝通即可。」他這麼強調著。