

新任管科系主任專訪

專題報導

【記者江芷溦專訪】古銅色的肌膚、結實的身材、白色的休閒服配上淺藍牛仔褲，爽朗的笑聲及健談、平易近人的態度；這是管科系主任李培齊老師的寫照。「我相信每個學生，每個人都是一個人性本善，因此沒有所謂的真正的壞學生，必須要檢討的是為何會造成學生的行為偏差的真正的教育體制。」對於學生總是抱持著樂觀態度的李培齊老師如是說著。

從小對於各種球類就有著莫名的熱愛，本身也富有運動細胞的李培齊老師，高中時即是學校籃球班隊中的好手，對於棒球、足球及排球等球類也不會感到陌生。家住新店的他，每週一到五清晨六點就到新店高中的籃球場打球，一直運動到八點，是每天不可或缺的例行性活動。

「在國外唸書的時候，我還拿過全校壘球比賽的亞軍呢！其實各種球類的基本動作都很重要……」 「因為工作的關係，只有每週末的時候才能帶著全家三人去打棒球，三人輪流扮演投手、捕手及打擊。」他帶著笑說著。辦公桌旁放著一家三口洋溢著幸福笑容的全家福照，即可窺視出他對於家庭的重視及熱愛。

淡江財金系畢業，過完當兵兩年數饅頭的日子後，李培齊老師申請到美國印地安那州立大學研究所，修完企管碩士學位，回台灣工作的兩年，再次遠赴阿肯瑟大學修得MBA博士學位，在外求學的過程中，也開啟了不同於台灣傳統教育的視野，美國開放、注重獨立思考及個人潛力的求學環境，對於日後從事教育工作的他有很深的影響。「鼓勵大家一同參與的上課方式，不僅能促進思考，也有較多發揮的空間。」

方老師的課，與一般的課不同，上課時，老師的發問，往往不是為了要學生回答，而是為了要學生思考。李培齊老師的課，就是這樣。他上課時，往往會提出一些問題，讓學生去討論。他上課時，往往會提出一些問題，讓學生去討論。他上課時，往往會提出一些問題，讓學生去討論。

「或邊系回道。」李培齊老師的課，就是這樣。他上課時，往往會提出一些問題，讓學生去討論。他上課時，往往會提出一些問題，讓學生去討論。他上課時，往往會提出一些問題，讓學生去討論。

其管長管！道，強起與文之道，強起與文之道，強起與文之道。李培齊老師的課，就是這樣。他上課時，往往會提出一些問題，讓學生去討論。他上課時，往往會提出一些問題，讓學生去討論。他上課時，往往會提出一些問題，讓學生去討論。

學生，積業也的學須著。李培齊老師的課，就是這樣。他上課時，往往會提出一些問題，讓學生去討論。他上課時，往往會提出一些問題，讓學生去討論。他上課時，往往會提出一些問題，讓學生去討論。

