

## 新任歷史系主任專訪

專題報導

【記者蘇南安專訪】歷史系系主任羅運治說，「我在這裡成長，在這裡學習，這種感覺是無法形容的，我對淡江的一草一木都有感情。」

身為民國五十九年淡江歷史系第一屆的畢業生，也在淡江攻讀美國研究所，畢業之後，回到歷史系當講師，同時也任是商學部秘書。後來當過五年課外活動指導組組長，在民國七十九年時擔任學務長，目前接下歷史系的棒子。他笑著說：「我在淡江的日子，算一算也三十三年了。」

羅主任說：「歷史就是對過去人類活動的所有紀錄」，淡江歷史系憑著跟淡水的地緣關係，因為淡水地區對臺灣的發展有其代表性，歷史系發展出一種重視臺灣史目標，對臺灣去剛成立的歷史研究所是以全盤性的發展為目標，對臺灣史的研究也很重視。他指出了，臺灣史的研究生，學生除了專心讀書之外，也要有一些實務經驗才行。

羅主任把研究歷史比喻成「過去和現代的對話」，研究歷史是一種用現代的目光與過去的時代作交流的。綜觀所有的產業（泛指人類的活動），都要有人的學科的參與才算完整，而歷史系也要走向「科技整合」的目標，學生要多加涉獵科學、政治學、社會學、心理學等學科，讓研究歷史的人有更宏觀的視野。

目前針對歷史系，羅運治主任正在推動「課程多元化」、讓「導師制度」等重點系務。「課程多元化」第一點是要讓該系的學科研究層面更廣，學科的選擇性的變多，因此該系的授課老師，就必須進一步的開發自己的學術領域，甚至

要再進修。這樣的好處是學生對課程的選擇變多了，老師們也可藉此機會再擴張學術領域。第二點是針對臺灣史的邁進重新規劃，要將臺灣史的研究作「科技整合」朝多元化邁進。

「導師制度」在淡江早已實施，但是羅主任的導師制度可不一樣，他正在宣導老師們對導師定位的認知，強調一個教育與資訊互動、教授者也是一個與學生接觸的機會，未充分發揮導師的權威與下學期實施新的「導師制度」，讓導師與學生的接觸機會變多，充分發揮導師的功用，也讓這個新的「導師制度」成為系統上老師的權利與義務。

羅運治說他的生活很單純，平常喜歡閱讀、散步、找老朋友聊天。兩個孩子，一個在國外、一個在國內念大學。東、南亞、加拿大、中國大陸只剩下三個省沒去過，他說「出去看人生百態和自然景觀，書本知識要有，也要實際去體會人生。」

