我對大學服務教育課程的寄望

專題報導

最近應邀出席淡江大學技術學院所召開之「服務教育課程擴大聯席會」，與會人士有臺北市政府、大安區公所、錦安里等各里長、學務長、各系主任、負責授課老師以及學校相關行政主管等多人，足見學校對服務課程教育的重視。

根據會議主席蔡信夫院長的說明指出：淡江大學為養成學生勤勞負責、重視公益、熱心服務之精神，自本學年度起實施零學分但必修的服務課程教育，結合「義務工作」與「社區服務」，達到學問與人格教育養成之雙重意義。技術學院將所屬六系分成三組，實施初期，選定臺北校園周邊之錦安里、永康里、福住里為服務對象，項目包括：協助社區藝文活動、公園整潔、景觀維護等外，並擬對福住里社區現況調查分析、解決問題與建議改善方案，將所學之專業知識運用於實務上；同時，學生可經由走出教室的機會實際去關心社區，甚至於整個社會，真心去發覺問題，探討問題。

在關懷社區方面，選定「尋找社區看版之位置及其設計」、「環境清潔之死角調查」、「社區安全：社區夜間照明規劃案」、「社區資源回收系統之改善方案」、「福住里人行道鋪面現況記錄與整修計劃案」、「永康公園周邊機車停放管理制度之建立」、「研擬定期性社區活動之計畫案」、「學童上下學巷道安全規劃案」、「永康公園規劃再議」、「永康公園附近商家與住宅之間的行為模式探討」、「永康街23巷徒步區規劃案」、「永康街公園側徒步系統規劃案」等十二主題，義務進行調查規劃，並將擇期發表規劃結果。但看技術學院所端出來的菜單，足以令人稱羨。

據瞭解，淡江大學開設這門課，除了已保的學生平安險之外，為修課的學生額外辦理保險，每年得勻出新臺幣五百萬元的經費，用以購買工具、學生保險以及支付老師的鐘點費，所費不貲。我們可以從學校師生及各階層對課程的投入與支持研判，其實施成效確屬可期。

目前教育部積極在推動成立社區大學的教改工程，提供社區居民終身學習的環境，鼓勵居民提升自我，最後回饋到社區或社會。淡江大學技術學院的服務課程正是結合學校與社區的活生生教育，這一種共創社區和諧與進步，寓教於服務，並從服務中尋求新的學習方向的作法，殊值得學習與推廣。

校友楊中航

（編者按：本文作者為現任臺北市團管部大安區後備軍人輔導中心主任）