轉學生的況味 ■ 蓋瑞 (夜英三B)

瀛苑副刊

沙崙海水浴場凱文和貝拉的歡愉笑聲仍猶在耳；英葛瑞說她要趕 writing 作業無法參加；彼得在活動結束後說他無暇閒聊，說是要回去準備莎士比亞。而我！習慣端視著我那貧民窟裡的那臺小電視，深怕漏掉了一天只睡一個小時的她，連手指頭都知道，偷偷擦了粉的鏡頭。

去年暑假，頻頻衝向家裡三樓的神明室，擲筊——請求庇佑能夠考上淡江。媽媽說必須連續三次「聖筊」才有效。總是15分鐘的折騰，才能流著汗無奈地和母親說「沒問題的啦！」幸好金榜題名，那兩片小紅木塊，不必再忍受我兩天一小甩，三天一大丟的皮肉之痛，而且還得一仰，一臥才罷休。

轉入本校三年級，學分累積少得可憐僅四十五分而已。其他轉學生的境遇也差不多，除了「文藻幫」的稍多以外，大夥都必須每學期至少二十三學分，方能如期的拿到那張印著斗大字樣——淡江大學的「聖紙」。這樣的際遇，使我原本的「悲慘世界」。然而，回憶是自己去創造的，似乎系上的轉學生均有此共識，每每有屬於轉學生的活動，大家都不吝於暫時放下身上的包袱，「淡院幫」，「中華幫」，「文藻幫」，「靜宜幫」及「雜貨幫」（來自其他各校），團結合作，自立自強，不怕苦，不怕難，打倒學分，繼續玩！

學分抵得少，排課無法完全操之在己，更要小心不可有紅字，否則就床鋪捲一捲，回家當宋代詩人辛棄疾算了。（「辛」苦了半天，最後被當而放「棄」，「急」死了父母）。於是，在被迫且得來不易的情況下，轉學生總是給人讀書較

認真的印象；也常不經意的佔去了班上前三名的位置。我想，就把它當作是良性競爭吧！莫讓考試成績，成了轉學生與原班生的隔閡。生活豈能建立在那張張考試紙及幾分之差的數字上，若是如此，不免讓人深感悲哀。

珍惜在淡江的日子，也珍惜我所認識的每一個人。每個人都如金璣銀臺般值得去認識、發掘。期許每個轉學生，能不悔自己的選擇，勾勒出屬於自己的寶藏圖。