

社論——從淡江第二曲線看「理學年」的制訂

社論專載

學校將本學年訂為「理學年」，配合化學館硬體建設的啟用落成，期望能重新打造淡江理學院的金字招牌，對於措施，足夠提振淡江學術聲望，強化傳統榮耀的學、物理、化學三系完整，我們都是本校歷史悠久，理學院也是最早完成學、碩、博士班再出發，研究體系科的，以理學院做為本校第二曲線的再出發，實具有宣示性的意義。

在民國六十五年教育部對全國理學院的評台中，本校與台大、清大並列最優，領先其他公私立大學，顯示本校第一曲線在辦學上積極的態度的轉移趨勢。近年來，為了本校第二曲線評鑑排名中，「理學年」的制定實為本校第二曲線的標竿。此，我們提出以下幾點思考：

第一、理學院三系都是本校的重點系所，雖然擁有的較多的資源，但也相對的負有較大的責任。在馬太效應的引導下，學校既然將資源投入其中，理學院就必須強化自身的帶動學術能力與成就，讓外界重新省視其學術水準，而後再帶動學校全面性的提升，將其效應由個人、系所、學院、學校逐步擴展，才不負全校的期待。所以，我們可以肯定的「理學年」的制訂，將是本校邁向第二曲線的火車頭。

第二、理學院所屬均基礎學系，並不如部份應用學門為社會討論，喜，然而學術之所得，重視，就在於能堅持學術價值。質，做為應用學門的基石，不隨波逐流，趨附社會價值。本校以理學院做為第二曲線的出發，正是以學術為大本質的表現。

第三、為了因應理學年的開展，所屬三系莫不在擬定了豐富
的發展計畫。然而我們更關心的是，如何能不在學校的支學院，
下發展出符合學校有限資源，而將全校師生創造出期望，於全國，
各系必須以學校特色，而將全校師生創造出期望，於全國，
甚至世界性的業務工作或口號。

第四、為了重建淡江理學院的聲威，或許有限的資源會有
部份的排擠效應。但為了提升淡江整體的學術聲望，創造可
第二曲線的高峰期，我們認為在可接受的基礎資源內，可
由學校做整體規畫，以發揮最大的效能，而理學院以外的
系所也應有超越理學院的企圖心。或許在一段時間後，經
學校整體評估，也會以不同的學門作為淡江的標幟。

如前所云，理學院師生未來一年肩負了淡江師生的深切的期
待，尤其迎接新世紀來臨的同時，以淡江傳統的榮耀，做
為創造第二曲線的動力，將關係著淡江整體的成長。