

論學術聲望的提昇

社論專載

兩個星期前，學校利用尚未開學的空檔，特別舉行了「教研與行政革新研討會」，主標題是「如何提昇學術聲望與教研風氣」，與會的一百八十八位學校教職員工及綜合座談，並做出了一些結論，供學校參考執行。

學術行政革新研討會雖然是年度例行的活動，但是我們仍樂見其舉行的，因為近幾年來它已經不是「例行」的會議。雖然，會議中的意見已明顯地見到落實，成為實施的政策。雖然，會議是年度的固定舉行的，但與會的人員是變動的，院、系、所主任的更迭，新進人員的加入，不但會議可很快的協助他們進入狀況，了解「淡江文化」，也可使他們很快的「清流」匯入浩浩的淡江，對學校更有助益。當然，這個會議、這個主題，如同一些同仁的建議，如能更分系統進行，讓全體老師參加，也許會有更大的收穫。

今年這一主題，主辦單位教品會是滿用心的。因為在今年教育部的主教學評鑑中，本校固然榮獲私立大學第一名，但教育是在最要的四項評比中，「研究」一項卻屈居第二。雖然這項稍弱，卻說明了我們的學術聲望尚待提昇，我們共謀的提昇之道。必須積極顯現，所以研討會要大集思廣益，共謀的提昇之道。還期待未來，我們的國立大學，以後更與國立大學中的模範生評比，勝過他們，「東方哈佛」才不是夢想。

事實上，本校的研究獎勵與條件較公立大學實不遑少讓，甚至或有一過之。除國科會等之獎助外的，我們在校內的教師可以一篇論文申請到多達十四萬元的獎助，此舉不僅令私

校都聞之咋舌，因為很多學校不僅沒有，有也瞠乎其後；其次，與國立大學相比，國立學校不學教無教，有遷，因受名額所限；其，有的雖對此所「副授掛帥」而現象，所以使學術成就更上層樓。

整體而言，學術聲望的提昇並非一蹴可幾，而是全體師生共同努力的點。而重徑。點有播朝夕鑽研、經年累月的結果，強然是普遍的、聲望凸顯，因此更應有他校才遠力必有所成。但我們必須固，則基礎系所凸顯花淡的江選擇與特殊顯示，淡江人才出類拔萃，淡江的聲望必