



校都聞之咋舌，因為很多學校不僅沒有，有也瞠乎其後；其次，與國立大學相比，國立學校不學教師升遷，因受名額所限，有的雖對此所「鮮少限制，然上階多，而升級造其本校對系所以使學術成就更上層樓。成某些等，以學術成就更上層樓。

整體而言，學術聲望的提昇並非一蹴可幾，而是全體師生共同努力的點。而重徑。點有朝夕鑽研、經年累月的結果，強然是普遍的、聲望凸顯，因此更應有他校才遠力必有所成。但我們必須強固，則基礎系所凸顯出來，讓學校必提昇、研究風氣的堅持與延續，提昇的基礎系所凸顯出來，讓學校必的把握與政策今天的鼓勵，把最好的在學術拔萃，淡江的聲望淡江選擇與特殊顯示，淡江人才出類拔萃，淡江的聲望必遠播四方。