

唐建堯——幫學生做筆記三堂課上了五個多小時

專題報導

【記者沈綸銘專訪】晚上十一點多經過大學城路旁的小攤販，「廿！那不是老師嗎？」只見唐建堯轉過身笑著對我們說：「沒有啦，研究生準備畢業論文很辛苦，幫他們買買宵夜。」

他就是本校八十七學年度被評選為「特優教師」的唐建堯。問問物理系同學都知道的老師，這位以「教學認真」著稱的唐老師，英雄事蹟可真是一大串；「三節課講到五個多小時是常有的事；同學上課聽不懂沒關係，老師星期六再幫大家加課；期中、期末考前作課程總複習；考試當週更找時間帶著全班同學一起重點整理。」應物四李國勝回憶起那時上課的情況。就像唐建堯常掛在嘴邊的那句話：「唉！只是希望學生能再多學到一點。」

自嘲自己大學時一開始不太積極用功的唐建堯，慢慢接觸出各項領域，直到三年級從數學系轉到物理系後，開始讀出自己的興趣，「這才是所謂的作學問。」他接著又說道：「其實，我認為老師在面對現在的學生時，除了將最棒的知識告訴同學，更重要的是『啟動學習的熱誠』，就是讓同學們『開竅』。他以前的人身分說道：「許多人在在在這個時候，對自己未來人生的方向總會有些徬徨，老師在在這時候無論是學習、或是生活上都扮演重要的角色。」

「老師真的很『執著』，他覺得學生一定可以聽的懂，所以盡一切力量教大家，那時老師怕大家上課忙著抄筆記分散注意力，便先把上課內容整理成講義發給大家，大家只要注意聽老師的講解就可以。」應物三楊政樺說道：「對於大家都很頭痛的電磁學，老師他幾乎在每週三堂課外，再和同學約時間加三堂課，一遇到同學上課內容有問

題就用另一種方式解釋，反正就是把同學學習上可能的障礙排除到最小。這也是我們唐老師受到學生們尊敬的地方。」楊政樺驕傲的說。

像唐建堯導生班應物三的同學都知道，他們的「唐老師」常會不經意地出現，實驗課時老師會來看看大家，問問同學實驗遇到什麼問題；班上活動時也會看到唐老師積極參與；平時更主動去瞭解每位同學的去況，他功課突然一落千丈，誰的觀念一直認為，學生需要一個不斷努力的落思得說：「我可以分享經驗的朋友，這也是我不斷努力的。」

來到淡江任教六年的唐建堯獲選本次特優教師，六年中除了認真的教學外，也花相當時間在「非線性光學及雷射物理領域的研究；而自己是積極的。對於這次的獲選他表示很高興，希望我的同學的努力下，真正能使學生們獲得更多，這才是最大的肯定。」

