

跨世紀小組第二次會議焦點（二） ■ 副召集人張紘炬 結論

專題報導

今天大家踴躍交換意見，成果豐碩。從各位所提的問題可見大學在變，當我們努力跨越公元兩千年的途中，要體悟歲月和傳統無法鑄造著名的大學，追求成為世界一流的大學，必須要有創新的學習精神，充足的設備，良好師資及具備企圖心和使命感的學生。

針對剛才綜合討論同仁的發言，有下列幾點說明：

(一)目前校園週邊宿舍已男女同住一棟大樓，問題是假期許多學生回家，容易讓歹徒有可趁之機。女性安全自己維護的能力比較薄弱，住女生宿舍比較安全。但從兩性平權的角度觀之，有人不以為然，這問題我們再行研究。

(二)學校的自我評鑑調查，部份由我負責。完成後張創辦人特別指示，其中教職員生有共同認為不滿意比率偏高的項目，我們要成立專案小組，探討原因，設法改進。今天馮副校長「如何提升學生素質與讀書風氣」的報告，和圖書館長有關圖書館藏書之質與量的措施，這兩項專題報告是針對調查結果所做。民國七十三年，創辦人擔任校長時，朱立民教授任學術副校長，接到的第一個任務就是要研究如何提升學生的讀書風氣，當時提出一份報告，但發現執行上有困難。未來教育部的自我評鑑，這是其中一個項目，現在我們完成調查，發現這是最弱的部份，所以特別請學術副校長成立專案小組，研究如何提升同學的讀書風氣。同時BBS也經常有學生自己反應素質低落，讀書風氣不佳，也有家長對老師不以為然，我想只要大學的錄取率偏高，這種衝擊就陸續發生，別的學校也一樣，和我們面對相同的問題。創辦人有鑑於此，這幾年特別注重教學法與

學生的互動。所謂因材施教，配合學生的程度，如果沒有適當的教材，自己可考慮編撰，以適合學生的需要。整個教學環境的改善，教學方式的調整，最重要的目的是提升學生的學習效果。這項工作也附帶在系和院的課程委員會，每個系自己要討論此問題，再提報院，院再提到學術副校長及專案小組，由下而上推廣，學術副校長以後召集開會時，可召集院長、系主任，每個系、所進行觀摩，透過觀摩，知道缺失，加以改進。我們凡事要勇於嘗試，找出最有效的方法，有必要時也可以開研討會，大家一起針對問題，尋求解決改進之道。

(三)自八十八年度學年度入學新生開始，博士班研究生要有論文發表在國際學術期刊上，這是教務會議的結論，已規定得很明確。校內有些研究所博士班對此規定不產生困擾，但有的有困難，如SSCI不刊登中文，所以這個問題學術副校長要加以研究。今年的校聘審委員會對老師的研究能力要求加強，這也是一個因素，所以此項政策是一定要執行的。學校不會做不合理的規定，也不可能每個系、所有不同的標準，我們希望藉此促進老師對研究的投入，學校整體聲望有賴老師交出好的研究成果。如果我們放寬標準，學生的素質不高，學校評鑑就不會有理想的成績，如系、所有特別的困難，學術副校長可以研究可行的替代方式，但基本原則是不變的。

為了老師與學生互動的問題，今年學務會議也發給所有的導師兩份資料，「學生價值觀」及「學生學習的壓力」的研究報告，如果有老師未領取此項資料，請學務處查明補發。我們要學生學到東西，是需要方法的，未來各系、所可舉辦教學觀摩，或由院爭辦教學觀摩，透過老師互動，對教學成效會有幫助的。我們評鑑教學，有的系分數很高，有的系低，結果發現技術學院老師表現優異，他們已培養師生互動，非常近的文化，學生樂於主動參加系裡各項活動。以這次建技系的畢業展為例，學校支援廿萬，學生自己

外募三十五萬，學生全部投入，充滿自信、自豪，將展覽辦得有聲有色。所以系主任的工作不純粹是系上的行政，面對教學活動，要發揮創造精神，思考的能力，如何有效帶動。所以讀書風氣一定要從系出發，認真執行，才能確實改進。

(四)剛才祝院長提到理工要再投資，事實上學校空間和經費有限，我們應該注意到還有許多軟體具開發空間。人的腦力無窮，應思考以現有的環境和人力，在方法上如何拓展突破，從這個觀念出發，而不是一味要求增加空間和經費。

(五)過去各學院選優良教師，往往沒有考慮其教學好不好？結果有的選出來的優良教師，學生對其評鑑並不好，以後要注意選優良教師不能全靠投票，還需具備其他客觀的指標及很多參考資料，建立健全的遴選標準制度。

(六)教育發展中心向系所老師從事教學示範時，建議用觀摩、研討或專題演講的名義舉辦，避免直接用「教」字。

(七)本次期末考，從校長、副校長到院長，全數出動帶頭示範，認真防止學生舞弊，務必改善此不良的風氣。

透過今天的綜合討論，大家從交換意見中取得共識，希望全體師生對學校的事務更投入、更關心。今年的評鑑比往年進步，第二曲線是永遠要比過去好。我們要比別人優異，時間的掌握非常重要，以遠距教學為例，最早提到的是淡江，但到現在我們才開始試教，這表示我們雖然有在做，但我們沒有跟時間競賽，所以在臺灣的遠距教學我們算是落後了。所幸此次教育部評鑑，評審委員對教學設備、環境給很高評價，認為遠距教學做得很紮實。科學進步快速，我們擁有好的設備，要積極投入，認真執行推廣。有

關遠距教學提出的進度太慢，六月一日佛羅里達大學校長來訪，雖尚未簽姐妹校正式合約，但最重要的就是以遠距教學方式簽定協議書。跨國的遠距教學我們不能等到公元二〇〇五年才開始，現在就要快馬加鞭，請教發中心重視此問題。整個的推廣希望能國內和國外同步執行。姐妹校與我們合作的意願比國內學校高，煩請學術副校長擔任遠距教學推廣委員會召集人，組成專責團隊，執行工作。

今天也提到科技發展產生 Y2K 的問題，我們已成立專案小組處理，未來再召集全校舉行 Y2K 研討，作一總體檢。

五十週年校慶籌備有幾項措施，對提升學校社會聲望，配合現在評鑑很重要。請大師級學者駐校，在學術界會得到高的評價，不過我們要加強文宣，擴大推廣，讓全國知道我們的活動，以後要打開門戶和外界交流，不要像以往採取封閉式。

淡江要成為一所有特色的大學，我們要鼓勵學生扮演校園特色的主角。平日重視的生活教育，不但專業能力強，為人處事也要有好的表現，學務處和社團活動在這方面可作更高的投入，期許二十一世紀帶領學生共創特色。

資訊化的全球資訊網務必做好，隨時督導放進最新資料。不但學術活動、各項演講及社團活動要上網，國際學術研討會一經定案，也要將日期、地點、內容上網，發揮預告的功能，吸引國外學者參加。

圖書館購書經費從三年前的兩仟五百萬元增至七仟五百萬元，調整幅度極大，但圖書館長還表示不夠，主要是因電子期刊成本高，各大學目前都面臨此問題，我思考是否由學校建議教育部作大整合，由學校之間分工，同樣上網，分配訂閱，每個學校共同享受資源。如果教育部資訊中心願付費最好，否則學校也可以自己推動，減輕各校負擔，享受

更多資源。

圖書館部分，因為 Y2K 因素取消 IBM3090，未來圖書館要用的系統軟體和硬體都要未雨綢繆。本來以為今天會有完整的報告出爐，結果還是停留在理論，切記自動化的運作不能有空窗期，腳步要加快。

加強學校文宣，不是發言人和文宣小組的事，因為每個人各有不同的社會關係，希望這方面大家群策群力，所有同仁共同投入，那麼淡江未來的評鑑將會更好，要對創辦人提出更亮麗的成績單。我們今日的成就有目共睹，是大家全心投入的成果，我個人在此表示最高謝意。