

## 駕馭自己的方向舵

特刊

畢業至今，已十六載，當初校園生活點滴依舊在腦海中迴繞，大學生涯璀璨的一面，足以讓人烙印心中。良好的生活及學習規劃，有助於增進個人能力及提升內涵修養，尤其本校位居淡水鎮，校區風景優美，前有新穎齊全，師資優良，可說依山傍海，而且教學設備新穎齊全，師資優良，教育部歷次評鑑成績斐然，對一個剛踏入大學生涯之新鮮人，無非是最佳的學習環境。

以前大學生常將英文單字「UNIVERSITY」，另翻成「由你玩四年」，當時大學生聯考與現今相較之下，確實難考，能考上大野馬，求知慾強烈，無存，課業荒蕪，四年的大學原本是在此人生快樂充實的階段，卻變成一種挫折無望的負擔。在此校友以過來人提供給學弟妹一些學習心得：

(一) 學習環境方面：本校前任校長張建邦先生，致力願將本校提升至「哈佛大學」相當之學術聲望，到現任校長一直為興學而努力，為讓學生能安心就學，積極塑造良好學習環境，加強教學軟體及硬體方面之建設。(二) 學習風氣方面：學生可有興趣之課程，而教或輔助學習之設備，不開放給學生自習使用，管制相當少，同學皆具公德心，教學資源取之於學生，用之於學生。(三) 學生設團方面：本校社團琳瑯滿目，應有盡有，人際關係的培養就從參加社團起，大學生生活是獨立自主的，除了正常應學之課程外，不妨參加設團，社團有助於課業、生活及感情困難之排解，但不宜參加太多，以免影響課業。(四) 課程修習方面：各系有其一定之畢業科目相當重要，不可被當了，選修應

選有助於自己能力提升之科目，不要祇求易修習者而忽略其適用性。(五)生活情緒方面：大部份莘莘學子皆離鄉求學，最怕思鄉、孤獨，學弟妹們大多會碰到情緒低潮時，應多接觸師長或學長、學姐，將學校當成一個大家庭，有困難皆會相扶持。(六)寒、暑假時，應走出校外，多接觸社會各階層，凡事多學習，學校教育有其局限，若能將學校及社會學習結合在一起，應有助於待人處事之判斷能力，學弟、學妹們將會是一個快樂大學新鮮人及未來社會之中堅份子。

每一個人皆會自然走過其必走之路，有些人會快快樂樂過一生，另有些人會黯黯淡淡過一世，端賴自己如何駕馭方向舵。學校是最乾淨、最純潔的地方，而大學生涯並非每事皆可得，能考上大學是件大事，能念淡江更是一件美好求學階段，將入學或在學之學弟、學妹們，在人生最美好時期，能有一份充實人生之大學涯，將大學生涯規劃，將大學生涯生活、學習加以擬定計畫，好好地深耕內心，所有的付出皆為著未來。願以淡江精神「樸實剛毅」互勉之！

