止於至善 張建邦

社論專載

《大學》一書首章云：「大學之道在明明德，在親民，在止於至善。」我借用這「止於至善」四字，正是殷切的期望本校，在跨入二十一世紀的同時，就能達到如此的教育境界。

大凡一種至高無上理想的達成，都不是一件簡易的事，尤其「百年樹人」的教育志業，在歐、美、日以及中國大陸的許多著名大學中，具有近百年以上歷史的大學不在少數，我們試著去發掘她們成功的要件，應可以深刻的體會到，她們之所以能在長久歲月的篩汰下，在不計其數的挫折考驗中，屹立不搖，這應該歸功於她們都有一個不朽的終極目標，就是「止於至善」。

為了以集思廣義的態度，替本校思考出一個可長可久可行的具體辦法，董事會遂於去年成立了「跨世紀發展指導小組」，在經過半年的規劃，評估，檢討之後，在五月二十九日的第二次會議中，已經提出幾項具體的工作方案：

一、五十周年校慶工作重點

二、如何提昇學生素質與讀書風氣

三、中程計畫發展與校務自我評鑑

四、從 Y2K和 IBM3090淘汰問題以分析本校資訊化之發展

五、如何有效提昇圖書館之質與量

六、各項工程進度和「會文館」改修

七、遠距教學之發展

八、中程校務發展計畫評鑑後之擴大文宣執行

九、對高中生文宣錄影帶之內容再檢討

當然，在組織發展的生命曲線上，象徵未來的第二曲線與代表過去的第一曲線，實有著唇齒相依的不可分割的密切關係，換言之，未來之所以能成功，許多因素都植基於過去與現在。近五十年來，我們的校務發展評鑑，聲譽節節高昇，這些評鑑都不是我們自己說的，但我們卻也從不以此自詡。所以我又把歷年來教育部對本校的各種評鑑資料作了彙整與分析，各位可以看到一本小冊子《教育部對本校歷年評鑑結果分析》；教育部對各大學的教學評鑑，始於民國六十四年，至今已有二十餘年的歷史，詳其內容，約可分為三項：（一）重點系、所評鑑（二）督學視導（三）中程校務發展計畫審查。在諸次評鑑中，教育部對我們有建議和指正，也有勉勵和讚許。其中由於資料跨越了二十幾年，有些意見我們在若干年前已經改進，但是我依然保存它，正可以從其間看出本校在成長與奮鬥中的歷史經驗和意義。

今天適逢本世紀最後一屆的畢業典禮，不久將來，淡江大學和我們都將邁入一個嶄新的紀元，我們不敢冒然預測，下世紀，人類將面臨何等嚴酷的挑戰與考驗，但今天我們全體淡江人可以驕傲的說：「淡江的成功絕不是偶然的。」