

利用遠距教學與他校合作

學校要聞

【記者林國維報導】上週四（十三日）教育部通識教育評鑑訪評委員，包括中央大學學務長朱建民等共十五人來校舉行87學年度「大學院校通識教育評鑑訪評會議」，會議的重點則是針對本校通識核心課程的實施情況做出評鑑，以及相關事項的意見交流和討論。

當天的會議從早上九點開始，在校長張絃炬簡單的致詞歡迎訪評委員蒞臨之後，隨即由本校通識核心課程組組長葉紹國主持業務簡報，向在場的每一位訪評委員說明本校實施通識教育的概況。除了業務的簡報之外，當天在國際會議廳的會場中，還陳列了學校為實施通識教育所出版、製作的各類圖書或多媒體等教材，讓訪評委員對本校實施通識教育的成果有具體的了解。而且資訊中心也在會場提供了數部電腦讓訪評委員上網查詢本校通識教育的相關資訊。

業務簡報後，訪評委員再就本校所提供的通識核心課程各相關資料，查核學校報部的資料與實際的情況是否相符合，並對不清楚的地方提出詢問。緊接著在學術副校長馮朝剛的帶領之下，參觀了學校的教育發展中心大樓和總圖書館中有關於通識教育的圖書、儀器設備以及辦公場所等。

在綜合座談開始之前，大會先安排了數位音樂性社團的同儕、淡江的歌」，充分展現通識教育落實首在學生社團活動上的豐富多樣性。在座談會中，彭堅汶委員首先提出他與同學們晤談時所得到的反應。彭委員說，許多同學向他表示，有些通識課程的上課人數過多，以致於造成學習效

果的不良；或因為選課的不易，而必須修自己沒有的興趣的課程；再有，教學評鑑的結果，對於某些不適的教師，根本起不了作用；以及同學們在修習非專業的通識課程時，常感到內容艱深難懂等問題。

彭堅汶委員除了反應同學的意見之外，他還發現本校的通識課程中並沒有生命科學這一學門，所以他建議相關單位不妨利用學校中現有的遠距教學設備和其他學校（如臺大這所醫學院）合作，讓有興趣的同學也可以修習到生命科學這一類的知識。接著，洪銘水和王俊秀兩位委員則分別提到通識教育的科目必須和學生的學習意願相互配合，以及淡江可以利用優美的校園環境和海事博物館等做為潛在的教材，以及審慎地規劃技術學院的通識教育課程等建議。