美加姊妹校可供借鏡多

學校要聞

【記者鄧惠升、李欣茹報導】由本校行政副校長張家宜率領的美加姊妹校行政訪問團於上週日（五月二日）圓滿達成任務返國。此行不但受到美加姊妹校的熱情招待外，校務行政觀摩的結果將作為本校未來發展的參考，以落實國際化與未來化的目標。

此行分別訪問了美國 Trinity College（三一學院）、Brandon University（加拿大布蘭登大學）、Winona State University（維諾州利大學）以及 Califor? nia State University ,Long Beach（加大長堤分校）等四所姊妹校，各個姊妹校的校長及國交會主委皆親自接待，Brandon U? niversity更舉行記者會邀請該地市長及教育督察共同出席。

副校長張家宜表示，此次訪問的四個姊妹校都有幾個共同的特色值得作為本校未來發展的參考，包括在學生資源的運用上，從接待的親善大使到學校餐廳的服務生都是學生，且都受過專業的訓練。其次，各校的社區服務都做得很好，例如提供圖書與電腦設備給社區使用，未來本校將可再加強與淡水區居民的互動關係。再者，各校國際交流的規劃十分周全，從資料的準備、接待與行程的安排都讓參觀者有賓至如歸的感覺。此外，美加的姊妹校設有就業輔導中心，將學生的專長及社團經驗等個人資料完整紀錄在光碟片上當作履歷表。而學校的經費來源，募款而來的經費佔了很大的比例，例如三一學院美年可以募到一．七億元的美金，家長與企業界都很樂意捐款給教育單位，而國內在這方面則似乎尚未形成風氣。至於資訊化方面，各校都已行之多年，成為生活中的一部份。

隨團訪美的教務處秘書李琳，負責觀摩四校的教務行政工

作，並就入學標準與申請制度、教學評量、成績單、修業年限與退學等方面，與四締結姐妹校進行交流。其中教學評量均是四姐妹校教務工作的重點，尤以維諾納大學最為重視，其教學評量之項目可由教師自行設計，除了讓學生評鑑師長外，還包含學生自我評量、及教師自我教學評估，並且為教學評量全校放假一天，是最為特別的地方。

總務處代表營繕組技士姜宜山表示，雖然四締結姐妹校內總務工作的內容型態與管理要項，與本校不盡相同，但在校園景觀規劃、建築流程、校園安全、校園清潔、財產管理或無紙化管理系統等各方面仍有異曲同工之妙，部份細節值得本校檢討、學習。