為資訊化教育的成就喝采

社論專載

資訊化是促使世界走向第三波革新的重要因子，由於資訊科技的一日千里，我們的生活步調也隨之日新月異，因此資訊化教育可說是創造時代文明的一環。與時推移的文明使我們不可能回頭尋找以前的生活模式，唯有積極往前開創未來，才可能真正的成就新文明。

然而所謂資訊化教育，並不只是尋求資訊技術的進步，而是要思考如何在以人為主的思考模式下，引導人們運用並創造更優良的資訊化科技，以提升我們的生活品質。環視國內的教育界，自從本校在多年前倡導資訊化教育開始到今天，因應資訊時代的來臨，資訊科技的教育已是風起雲湧，形成另一個全民運動，也造就出不少年輕的電腦奇才。只是在資訊科技如此受重視的今日，大部份人所重視的也僅止於技術的延伸，卻鮮少觸及深層的文化思考問題。所以國內有世界一流的電腦代工業，卻少有決定性的機組要件；有全民普及的電玩高手，卻只能玩美、日開發的電動玩具；甚至能有做出危害所有電腦人口的電腦病毒，卻無法以此能力研發具開創性的應用軟體。這當然是我們資訊化教育的重要盲點。

最近為世界資訊文明帶來相當災害的CIH病毒，程式寫作者是我國年輕一輩的電腦玩家，但解決此一問題的人卻也同樣是我國年輕的電腦專家。尤其讓我們引以為豪的是這位解毒高手，正是淡江所培育出來的資訊化人才。翁世豪同學以其對電腦的熱愛與執著，致力於電腦解毒程式的研發，並自行架設網站，免費提供給每一位需要的人。對於這樣的行為我們當然感佩其解毒技術的高超，但更可貴的是他默默行善卻不居功的人格的特質。於此我們有以下幾點感想：

第一、資訊化教育是本校一貫的政策，多年來已得到很多正面的讚譽，但近年來已有相當多的學校已經開始急起直追，並直接參與諸如國科會等的大型計畫，成果也相當可觀。因此本校應當掌握此一自我開創得來的優勢，不斷的求新、求進，才能繼續保持此一領先的地位。

第二、翁世豪同學的個案正表現出本校資訊化教育方向的正確，我們深知網路倫理及規範的重要性，尤其在經過幾次校內網路言論問題的討論之後，學校更不遺餘力的提倡這方面的教育，而這也就是前述以「人」為思考重點的資訊化教育。

第三、本校學生破解了世界級的電腦病毒，當然是一件值得大書特書的事件。在強調行銷的時代裡，本校當主動、積極的將這件善行廣為披露，讓世人知道出身非名校的恆毅高中，到淡江接受資訊化教育之後的豐碩成就，這絕對比任何描述文字都更能使人了解淡江辦學的用心和成果。

第四、該生得到校長適當的表揚，同時該系師長也認為翁同學是一位用功的好學生。那我們不禁要問像這樣一位有特出成就，並得到師長讚許的學生，我們能用什麼方法讓他繼續留在淡江校園從事研究工作，讓他永續進行更深一層的研究，而不是畢業後任其自尋出路，或是為別校所擇。而這不也就是張創辦人念茲在茲，尋找優良學生以施教的理念嗎。若自己所培養的優秀人才仍無法繼續茁壯，則遑論外求於他校。

綜上所論，我們認為本校以前瞻性的眼光，制定資訊化的政策，全校師生應秉此理念，持續落實、開拓資訊文明的新時代。