

為資訊化教育的成就喝彩

社論專載

資訊化是促使世界走向第三波革新的重要因子，由於資訊科技的一日千里，我們的生活步調也隨之日新月異，因此資訊化教育可能說是在創造時代文明的一環。與時推移的文明開創未來，才可能真正成就新文明。

然而所謂資訊化教育，並不只是尋求資訊技術的進步，而是要考慮如何以人為本的科技，以多年前倡導的資訊化教育開始到國內的教育界，自從本校來臨，資訊科技的教育已是風起雲湧，形成另一個全民運動，也造就出少年輕的電腦奇才。只是資訊科技的延伸，卻鮮少觸及深層的文化思考問題。也僅止於技術的世界一流的電腦高手，卻少有美的、開發的組件；有全民普及的電玩，卻只有電腦人、電腦遊戲的組件；甚至能有做出危害性的應用軟體。這當然就是資訊化教育的重要盲點。

最近為世界資訊文明的帶來相當災害的CIH病毒，程式寫作者是我國年輕一輩的電腦專家。尤其讓我們的資訊化人才。翁世豪的豪式對這是我國年輕的電腦熱愛與執著，致力於每一技術的高於。是我是國高手，正的是淡江所與執著，提供解毒的人格。樣解毒以自行為我們當然居功的。樣他默默行善卻不居功的。感想：

第一、資訊化教育是本校一貫的政政策，多年來已得到很多直
正面的讚譽，但近來如國科會此一當的大的型計畫，已經開始急起
追觀。因此本校應當掌握此保持此一領先的地位。可斷的

第二、翁世豪同學的個案正表現出的本校資訊化教育方向幾
正確，我們網路問題也倫理討論之前述，以「人」為重點，資
次校內網的教育，而這也就是之前述，以「人」為重點，資訊文
這方面教育。

第三、本校學生破解了世界級的電腦病毒，當然是一件值
得大書特書的事件。在強行銷的時代裡，本校當主動、恆對
積極的中，到淡江接受資訊化教育，讓世人後之淡江辦學的
比任何描述文字都更能使人了解淡江辦學的用心和成果。

第四、該生得到校長適當的表揚，同時該系師長也認為翁
同學是位用功的好學生。許那我們不禁要問：像這樣一位有
特出成就，並淡江不是張自己。研究其任念的優秀人才，仍
層的研究，而就若他。而這不嗎。於他。而這不嗎。於他。
的理論外求於他。

綜上所論，我們認為本校以前瞻性的眼光，制定資訊化的
政策，全校師生應秉此理念，持續落實、開拓資訊文明的
新時代。