

特載——連江、淡江兩江倆相緣

社論專載

轉型中的馬祖，對內要的是團隊合作，對外要的是廣結善緣，這個善緣，每一個馬祖人都扮演「推手」、「搖籃」的角色，在空大之後，淡大也跟馬祖結下了解之緣。

淡江大學校長張紘炬等一行十七日來訪，當日雖然霧氣瀰漫，他們一行改搭直升機成行，原定十八日返台，又因雲霧繚繞而多留一天，在兩天停留馬祖期間，連江縣長劉立群犧牲假期，全程陪同，他的誠懇、真摯，與張紘炬校長立群頗有相見恨晚之感，他們兩人對馬祖文化、教育發展的共識，也為馬祖增添資源，劉立群發揮了「推手」的功能。

淡江大學是國內外享有盛名的大學院校，學生人數也是最多之一，教授、副教授、講師專兼任有一千多人，師資陣容、科系完備的高等學府，目前也是國內成功推動終身教育的院校。

此行，張紘炬校長與劉立群縣長在馬祖相會，兩人共同心願促成連江、淡江「學術盟約」，第一步以遠距教學的模式，先對地區公務人員及商界業者進行在職進修，傳授正確而新穎的行政及企業管理理念；第二步促成淡江大學馬祖校區的最終目標。

劉立群對公務人員的進修念茲在茲，他認為人才資源是一切中興的基礎，馬祖受限於主客觀條件，致使公務行政人員在職進修無法如願，但是，只要有心，必能克服層層困難，民間人士的進修，也是如此。

成立大學部，金馬在自治之後，金門以過去傳統文風而自

許，一心促成大學分校；馬祖的資源、條件雖不及金門，但是我們的心，絲毫沒有減弱或停歇。

地方在職進修，在空中大成立後，地方政府積極爭取及馬祖指的高中高度協助，在空中已經設立，雖然不及台灣各縣市的民導中心完備，但在面授、考試等問題均已解決，失學的與眾，不必奔波往返台馬，目前也多取得學位；這次，與淡大「學術結盟」，更是向前推進一步，即使需要時間，但我們已鎖定期目標。

淡江大學為推動終身教育，擴大校區，目前已與宜蘭縣政洽成立「淡江大學宜蘭校區」，據張絃炬校長規劃，不設分院，均以校區為名，而馬祖就照這個模式追求。

人、物都有一份機緣，與淡大結緣，一則「連江」、「淡江」均以江水為名，水代表江淵源流長，連江、淡江兩江相緣；二是地方鄉親在淡江執鞭及校友迴響，曾邀請連江縣長劉立群到校演講，引起師生廣大迴響，並留下深刻印象；三是連江縣誌的續編，地方委託淡江大學歷史系編纂，在因緣際會下，校長張絃炬專程到馬祖實地瞭解、訪問，而結下了馬祖有史以來學術盟約。

在轉型期的馬祖，地方建設大步邁開之際，去年一年可稱是經濟建設計畫底定，而今則可謂之文化資產開拓年，從文化系列活動、工作的推動，到與淡江大學規劃學術之盟的規劃，在顯示對外的推資源結合，為馬祖跨越新世紀的建設藍圖描繪出美麗的一章。（轉載自馬祖日報四月十八日社論）