歡迎中程校務發展計畫訪視委員團蒞校

社論專載

未來學家加來道雄（Michio Kaku）在其「Touch next 20 Years and after」一書中，明確的指出新的「國富論」
觀點，認為進入二十一世紀後，國家的強盛因素已從資本、土地等因素轉變成「知識」
與「技術」，而且強調，與其它因素相較，「知識」可說是國家競爭力的最重要關鍵因
素。這說明了近幾年來，全世界先進國家都在大力推動教育改革的原因。因為國民的「
知識」乃經由教育來傳遞與開創，教育品質的良窳，將影響國民及國家的競爭力。那麼
，在「知識」金字塔尖端的大學教育品質，勢必受到各界的關注與重視。

教育部為落實私立大學院校全面提升教育品質措施，自八十學年度起，推動私立大學院
校中程校務發展計畫，由各校院就其重點、特色、資源運用與累積，審慎策定計畫，經
校務會議及董事會審議通過後，函報教育部審核。審查結果除了提供教育部據以核給獎
補助經費，並將審查意見送請學校納為執行與檢討之參考，其實質意義及功能實不容忽
視。尤其，私校評鑑制度與獎助經費的比例相結合，對於私校財務整體規劃亦有莫大的
功效，獎助經費配合私校之軟、硬體建設，帶動私校間的良性競爭，使提升教學品質效
益更為彰顯，從而推動了國家教育品質之提升。

本校為配合中程校務的發展計畫潮流，設置「淡江大學中程校務發展委員會」，負責中

程校務發展計畫之擬定，執行追蹤、考核與報部；同時，在提高大學教育品質的衝擊下
，創設了各類為提升整體教育品質的組織，如大學發展事務處、教育發展中心、教育品
質管制委員會……等，積極地推動提升教育品質之相關業務，如成立教學工作坊、進行
教學評鑑、規劃系所評鑑……等，對於本校整體教育品質的提升有相當正面之功能。

大學肩負著社會進化的機能，受高等教育的大學生是未來社會之主要資源，維持高等教
育之水準以因應社會發展之需要乃為現今大學的使命，教育制度則擔任決定性的角色。
透過中程校務發展計畫對於各大學的評鑑，首先讓學校經由自我評鑑以檢討改進本身之
長短優劣，發現新的問題，形成共同意志達成大學的既定目標，並對策定未來的計畫提
供有效的具體見解；中程校務發展計畫審查委員訪視團根據學校之自我評鑑進行實地訪
視，進而對受評大學提供改善向上的助言，確立其發展方向與重點，提升國內大學學術
研究、教學、推廣服務、校務行政等水準，達於至善的地步。

知識是一切變動的核心，大學則為一個社會對知識之追求與嚮往的核心，其學術研究成
果對於引導社會，塑造一個國家嶄新而充滿希望的未來，實責無旁貸；因此，如何確保
大學教育的品質和功能，並使大學在國家整體教育投資利益上不造成浪費，實有賴一公
正客觀之專業團體加以評量，以確定學校之辦學績效，中程校務發展計畫委員訪視之意
義於焉得見。

明（十三）天教育部中程校務發展計畫審查委員訪視團訪視，本校師生將竭誠歡迎嘉賓
的蒞臨指導，對於委員們所提出的寶貴意見，我們亦將虛心且認真地加以思考、研析，
將其做為本校推展校務之重要參考。相信在諸位委員的悉心指導之下，淡江大學得以百
尺竿頭，更進一步！