新世代的價值觀

社論專載

價值觀是我們對事物價值的看法，但是，某事物之有價值，是因為它被想望，還是某事物之被想望，是因為它有價值？主觀主義者持前一種看法，客觀主義者持後一種看法。究竟那一種看法好，這是見仁見智的問題。但是做學問貴在腳踏實地，一步一腳印，因為凡走過必留下痕跡。天下沒有徒勞而不獲之耕耘，亦無不勞而獲得之收穫。一個人的價值觀不同，也會影響到他的行為取向，影響到他的事業發展。

所謂「XY世代的價值觀」，是指X和Y兩個世代的價值觀，X世代是指一九六三至一九八一年之間出生的世代；Y世代是指一九八一年以後出生的所謂「新新人類」，截至今（一九九九）年止，這兩個世代恰好都是十八年。在這兩個世代出生的人，在價值觀方面自然會有所不同，能夠找出其不同之所在，對於我們研究或處理有關青年問題，自有相當的助益。

在今天多元化的社會，一個人價值觀的不同，有很多因素，時代和環境只是其中比較重要的因素罷了。遠者姑且不論，即以最近二十年來說，在台灣這個地區，由於經濟的發達，社會的繁榮，國民所得的提高，養成一般青年好逸惡勞的心理，偶遇挫折就會心灰意懶，怨天尤人，甚至於有些人承受不了學業壓力而萌短見，這實在是不智之舉，可憐亦復可歎。

就本校來說，自從學校取消二一不及格勒退之規定後，學期考試成績大幅下降，這其中透露出同學懈怠的心理，這是一種被動的苟安心態，也是進步的絆腳石，應該立即破除。讀大學的目的是要獲得專業的知識和技能，文憑只是

一種資格，有文憑不一定有學問，所以讀書的目的在求學問，不是為了文憑，這個道理誰都明白。但是真正為學問而讀書的人固然不少，為了一紙文憑而讀書者，亦大有人在。

以上兩種不同的心理，也反應出兩種不同的價值觀，有人以文憑為謀生之工具，進身之階梯，而以學問為次；有人以學問為事業之基礎，才德之表徵，而以文憑為次。前一種人是功利境界，後一種人是道德境界。功利境界以利己為目的，道德境界以利人為目的。不同的境界，便有不同的人生，不同的地位。

現代是一個資訊全速起飛的時代，現代青年正飛躍在資訊高速公路的快車道上，此時只能前進，不能停止，更不能後退。在我們前進的過程中，必須訂定目標，不斷的研究，不斷的發展，加強腦力的激盪，提出新的構想，新的計畫，開發新的技術，以求有所突破。不要忘記，在這資訊日新月異的時代，如何迅速掌握資訊是致勝的關鍵，而如何迅速運用資訊，更是迎接新世紀的法寶。職是之故，新世代的價值觀，應以學問為基礎，以專業為本位，以資訊為利器，以突破為能事，以創新為要求，以服務社會為目標。如此方能契合本校資訊化、國際化、未來化的最高目的。