

信仰是不朽的終生教育

特刊

六月的五虎崗上，總是瀟灑著聲聲的叮嚀祝福和淡淡的離別愁緒；只因為又有一群純真的大孩子要離開母校的懷抱，而投向競爭劇烈的社會。尤其在即將面臨二十一世紀的今天，我們從事教育工作者總是懷著一股恐懼而又戒慎的心情，我們一直惦記著各位同學畢業後，在學校的所學知能，是否足以擔負起未來的社會及國家所交付的責任；我們更憂心，在學校中養成的全人教育，是否能經得起價值觀念多元化的社會所考驗。

誠然，如今大學教育的結束，已只能代表知識傳授的一個初步階段，在「吾生也有涯，知也無涯」的觀念認知下，其實，我們終生都應接受教育；一則是知識的累積像核子的分裂，它的反應太過快速的，再則是知識的汰舊創新與人的條件的認定，也有太多的不定性；嶄新知識與技能的湧現，一如八月的滾滾錢塘潮，如果你新學習能力的與可塑性稍一停滯，一瞬間即被淹沒。所以二十一世紀的人類在知識的追求上是永無止境的，更是十分艱苦的，絕對是人類在毅力與意志兩方面的空前考驗。

再則，在物質文明的高度的發展中，尖端科技帶動的社會蛻變，會製造出一批批新的「文盲」，他們除了本能生活所需之滿足外，幾乎終日無所事事，寸步難行；於是社會的結構愈形極端的兩極化，以一個家庭為例，組成份子中的可能一半是終日汲汲營營，不停以腦力激盪而勞心勞力的生產者，另一半則是對社會急劇變化適應不良的資源消耗者，人類的心態從此很難平衡，於是很多人就常「為小事抓狂」。

職是之故，未來維繫社會安定的力量已不再是知識，更不

是物質；而是信仰，誠如唐君毅先生在《人生的體驗》一書中說：「當我們對『神』有絕對信仰時，我們再來看世界，我們將覺得一切有限之上，都有無限籠罩著，在滲透於其中。一切不完全之上，都有完全籠罩著，在滲透於其中。一切錯誤罪惡之上，都有真善美籠罩著，在滲透於其中。一切實際事物之上，都有『神』滲透于其中。一切有限，都上升入無限，一切不完全，都上升入完全，一切錯誤罪惡，都上升入真善美。一切實際事物，都上升于『神』。於是我們將覺『神』無所不在，『神』即在當前的實際世界中。實際世界處處表現『神』的光榮，一切悲劇化除了，世界原來是如此光輝燦爛的世界。」

在各位即將步出校園之際，我願藉此以『神』的智慧祝福你（妳）們。