

我們正朝網路時代前進

專題報導

編按：上學期初，學校舉辦教學與行政革新研討會，創辦人張建邦博士曾全程參與，並在開幕及閉幕式中致詞，對於學校的發展，有諸多創新的見解，講詞經紀錄整理後，特於本版分兩期刊出，本文為閉幕致詞。

我們齊聚一堂用了一天半的時間，來研討如何改進教學與行政上的措施，檢討第一曲線的缺點，並改進這些缺點才能促使淡江進入第二曲線。東方的文明與西方文明的差異，在於西方較注重程序以達成目標，東方則注重目標，卻忽略程序，目標到底會不會達成我們因此不能確定，所以我們要把目標與程序弄清楚，要達成一個目標就需要經過一定的程序。

本次的教學與行政革新的研討會，有幾個重點需要思考、研究的。關於網路世代的問題，本校就要進入網路國際化，這個世界是個競爭的社會，到了資訊時代，差距就更大。雖然大家都希望消除全球的差距，無論在文化、思想、生活上都希望能減少差距，但是進入網路時代愈快，獲得的資訊就愈多，不進入網路時代，例如某些非洲國家，人民永遠都過落後的生活，連起碼的生存都成問題。印度、巴基斯坦要進入網路時代，不知要等到那一年？以現在台灣的水準和先進國家比較，還有一段差距。我國要進入網路時代，不管政府機構、公私立學校、公民國營企業都要進入網路時代，知識水準愈來愈高，與不進入網路時代的國家差距就會愈來愈大，到廿一世紀兩者之間的差距可能會更大。淡江大學正朝網路時代這個方向前進，勉勵各位同仁共同努力。

以經濟學而言，最大資源是土地(land)、資本(capital)、管理

(management)、人力 (manpower)，但進入廿一世紀最重要的資源是智慧 (wisdom)，有了智慧就要有行動，計劃與政策要靠各位來推動。研究所學費太貴的問題，這是事實，未來教育部將學費交由學校自己決定，就研究所而言，要吸引素質高的學生，就要關心其學費、雜費、獎助等，除了學費，還要補助學雜費，甚至補助生活費。對優秀的博士班學生，學雜費全部不收，還給他們每個月相當助教的收入為生活費，如此才能吸引優秀的學生到本校就讀，這需要學校撥點預算來達成。

學校每個系、所、院都在募款，募來的錢可以拿來運用！可聘請好的老師、獎助學生或提供學生出版論文，學校甚至相對的再補助百分之二十給各學院、系、所來運用，現在本校有三十幾個研究所，研究所的學生也將近二千，老師也很多，應該對這些問題加以好好研究改進。

跨系、跨所、跨院的合作，這一直是我們努力的方向，但從各系務會議的記錄來看，很少討論系所合作及課程改革的問題，討論最多的是學生評分的問題。我曾特別召集過系主任、所長來討論跨系開課的問題，設法增加學分給同系選修，因為學生反應選修的學分太少。當然教務處在開課政策上也有一定原則，不能無限制的增加學分，在有的行政問題下滿足無限的需求，這是我們同仁應該要討論的。

至於工學院增建的問題，前年就已討論過，由於人事變遷，雖已定案，但是台北縣政府經過兩年審查執照核准下府來，又由於當時學生正利用暑假的兩個多月來完成增建。動延期的時候我不在國內，回國後我才了解工程進度，如果這工種工程在其它學校，可能三天之內把最後零星的工作完成，行政上看工程只能利用官僚模式來處理以增進效率，和其它學校比

起來，本校的行政效率算是不錯的。工程期間通知停水停電的行政問題，從校長、院長、系主任與總務單位間的溝通做的不夠。例如原來已經批准的拆牆工程，新任工學院院長並不知情，這就由於溝通不良的緣故，這也就是一行行政革新所要解決的問題，基本上行政一定要支援教學，但教學單位也要提出合理要求，並以公文、電話、書信、E-mail主動的與行政單位溝通才對。學校沒有財源時無法改建化館、體育館，有了經費增建時，縣政府又拖了兩年，學校不是為了省錢，只是不願讓學生的權益受損，所以加緊工程進度，例如：本校圖書館由申請到完工花了五年，而台大圖書館多了一倍約十年，今年才完成。另外學生網路族的問題，有關管理法規與道德規範，今年已產生了許多問題，有人的建議在淡江時報「資訊概論」課程上也且要一期接一期，因為書已經印好，可以另外加印講義作補充，可以教導淡江時報、北海岸、實習電台等相關法律、道德規範、價值觀等的認識，學校的回覆應力求迅速，師生應否在BBS上簽名則視情況而定。

至於教師的聘任，有些系所要聘有聲望的名師，雖然應徵者眾，卻不符所謂專業成就，故聘請之間，應以系所未來發展方向做審慎考量。

行政工作的推動，要能達到和平、和諧、平衡領導的境界，才算成功的學校，是不同僚模「式」來解決老師的聘請、商評成績等問題。從前歐洲研究所有德文、法文、西班牙文

等的老師，所長若是留德的，就聘請留德的老師，把留英
的、留法的都擋掉，訂購圖書也以德文期刊書籍為主，法
文的期刊、書籍都要停掉，過了四年換了留法的所長，就
又推翻前任所長做的決定。所以我常常說歐洲研究所辦了廿
五年，一時的為法國侵佔，又一時被德國侵佔，圖書館也難
為，訂了的期刊因此時訂時停，因人而異，研究生與老師
常常找不到所需要之「同僚模式」有優點，也有缺點，反
。以此觀之，「同僚模式」亦然。

無論如何，我期望我們全體同仁要掌握學校既有管理模式
之優點來達成我們建校的目標，遇到任何困難或問題，大
家同心協力來溝通解決，以促使淡江能進步更進步，日新
又新，真正成為一所跨世紀的一流大學。