

遠見雜誌調查企業對大學排行評價之省思

專題報導

遠見雜誌日前公佈大學學術聲望、績效等調查，本校在學長為等，藝術聲望進步；遠見的「得」，行政項目，努力，來更學。遠見雜誌日前公佈第十大「學術聲望、績效」調查，本校在學長為等，藝術聲望進步；遠見的「得」，行政項目，努力，來更學。遠見雜誌日前公佈第十大「學術聲望、績效」調查，本校在學長為等，藝術聲望進步；遠見的「得」，行政項目，努力，來更學。

但是在企業對大學的評價排行，本校表現卻有下滑的趨勢，總排名由九八退回，其評價企業畢業生的影響，分七本報告的。遠見雜誌「專業能力」係與學術研究及讀書風氣提昇有關，本校已博學會精神，將有。遠見雜誌「專業能力」係與學術研究及讀書風氣提昇有關，本校已博學會精神，將有。遠見雜誌「專業能力」係與學術研究及讀書風氣提昇有關，本校已博學會精神，將有。

「專業能力」係與學術研究及讀書風氣提昇有關，本校已博學會精神，將有。遠見雜誌「專業能力」係與學術研究及讀書風氣提昇有關，本校已博學會精神，將有。遠見雜誌「專業能力」係與學術研究及讀書風氣提昇有關，本校已博學會精神，將有。

如何加強學生生活教育，落實確立生活目標，以提昇企業界對本校畢業生之評價，爰提下列精進作法以供參考：

一、從活動中建立自我認知與自覺：

大學生以自我為中心，將自我極大化，忽視在群體中大我與自我的分際，可藉由各項活動的參與，自我肯定、自我實現，進而促成我共同理念的實現。因此，無論學校週朝月會及各項慶典活動、社團的活動……等，淡江人都應積極參與，瞭解「群」「我」的關係，體會整體的價值。遵守秩序、熱忱寬諒，重視團隊合作精神，講求人際的和諧。

二、從各項課程中加強生活教育與基本生活能力的培養：

老師除了傳授學生專業知識外，更應藉由機會教育，教導學生待人接物、應對進退，養成相互尊重、彼此關懷的良好的習性，及培養學生面對挫折、解決問題的能力。教育的應功效係藉由外力的推動，引發內在的省思；因此，教育的應與生活結合，舉凡學生食、衣、住、行之規範，整齊清潔之養成，其關鍵即在於生活教育能否落實所致。

三、開設服務教育課程，養成勤勞負責、重視公益之精神：

目前已有多所大學院校實施勞服課程，藉由參與服務的學習體認，增進關心的生活環境及參與公共服務的意願與熱忱，並可認知生命的意義與價值，啟發人文關懷的精神，進而提昇其在工作職場中的積極態度。

四、培養關心別人就是關心自己的社會責任感：

本校由於幅員有限，宿舍床位不足，大部份的學生都在學校附近賃屋居住，本室實地對賃居生的探視訪問及處理學務事務經驗得知：學生賃居所在，吵雜、髒亂情事比比皆是，肇因於學生以自我為生活中心，甚少關心週遭人、事、物，對社區事務冷漠視之，更不願付出心力改善，針對是項缺失，本校目前積極規劃成立「學生校外賃居服務中心」，希望藉此達成下列三個目標：

(一) 建立能夠共處合作的居住規則。

(二) 發展彼此關懷、有助學習，具共同感之環境。

(三) 創造各種有助個人成長及發展的機會。

本校創辦人張建邦博士：「淡江再三努力地提出新策略、新觀念，無非要將本校建設成為世界一流的學府，提供學生最佳的學習環境，以培養出最成功的新一代人才，但是們如此艱鉅的任務單靠學校的努力是不夠的，也需要同學們自覺地去努力與配合」。本校汲汲於提昇學生素質及讀書風氣之同時，雖然各級師長及行政人員多所努力，但是主體仍然在於同學是否能夠自我奮發向上、努力向學、拓展視野、恢宏氣勢、克盡職責以及服務別人，進而培養社會之高尚人格，以成為職場中之佼佼者，社會的菁英。