

認識「科技未來」將成本校教育重點

學校要聞

【記者李光第報導】以「量子物理」、「電腦革命」、「生化科技」與「宇宙時空」四大領域為範疇而編纂的「科技未來」多媒體教材，在本月五日試播。這套全新的教材除將安排先行於本學期大一「資訊概論」課程中進行四星期的試教外，在評估成效後，考慮在未來開設為大一必修科目，並將在近日由本校發行上市。

去年三月，本校創辦人張建邦博士在看了由大塊文化所出版的《NEXT》一書的英文版《VISIONS》之後，發現這本書中對未來世界的許多前景預測，非常具有價值，因此指示教育發展中心，希望能把書中提到的量子、電腦和生化三大領域，另外再加上太空方面的相關知識編成教材，介紹給淡江同學認識，而有了「科技未來多媒體教材」的誕生。

張創辦人在這套教材的序文中表示：「這四個領域的發展，對二十一世紀的社會變遷與人類生活將有重大的影響」，一向重視「未來化」教學理念的本校，開發此教材，旨在培養「對科學研究有更宏觀的視野，進而掌握科技的脈動，並充分運用科技於我們生活的各個層面。」

在三月五日舉行的「科技未來多媒體教材課程協調會議」中，負責研發這套教材的教學科技組長李世忠向大家介紹到，「科技未來」這套教材共分為「量子革命」、「電腦革命」、「生化革命」、「時空宇宙」等四大學門，由教育發展中心邀集相關的學者專家，耗時近一年才籌製完成。（本期二版有相關報導）

他特別介紹到，這套教材除了一本印刷精美的教科書外，

最不一樣的，是封底還附贈了一片內容生動活潑的互動式光碟。他說，當初在製作教材的過程中，即希望教材能一般化，走向學而有興趣而實用的知識，在這片光碟中，特地設計了互動式的遊戲區。

教育發展中心主任莊武仁老師也表示，目前學校已經排定論命「資訊革命」的課程，由各學門的老師分別為同學們講授「量子革命」、「電腦革命」、「生化革命」及「時空宇宙」這四大由學門的課程內容，當週的「資訊概論」課則暫停計入成績的。於這套教材是首度啟用，所以將並不考試、不評量教學的，效果做為未來的改進目標，將在四個禮拜的課程結束後，請大一同學做教學評鑑，提供做為未來課程設計及規畫上的依據。

莊主任還提到，這套教材和目前核心課程中的「科技未來」課程有所不同，選材角度更為宏觀，而編寫方式卻更為深入淺出，相信是一套提供大一同學第一次接觸未來學的適當教材，也能符合大家的需要。

