

## 社論——創造「富而好禮」的校園文化

社論專載

在十二月十五日的班代表座談會上，至少有三位以上的班代表先後發言，希望學校能夠重視人文素養的課程，並加以反省，為時代的部份人，分得所謂「富而好禮」的校園文化。我們應當給予大專學生必要的教育，使他們在未來的社會中，能發揮其應有的作用。但我們不能不看到，目前的校園文化，正處於一個「富而好禮」的危機中。在過去幾十年來，我們的教育，一直是以「富而好禮」為目標的。我們希望學生能成為「富而好禮」的社會成員。但我們卻發現，目前的校園文化，正處於一個「富而好禮」的危機中。在過去幾十年來，我們的教育，一直是以「富而好禮」為目標的。我們希望學生能成為「富而好禮」的社會成員。但我們卻發現，目前的校園文化，正處於一個「富而好禮」的危機中。

所謂「富而好禮」的「富」，在大學裡並不是指財物上的豐盛，而是指知識的豐富。我們希望學生能成為「富而好禮」的社會成員。但我們卻發現，目前的校園文化，正處於一個「富而好禮」的危機中。在過去幾十年來，我們的教育，一直是以「富而好禮」為目標的。我們希望學生能成為「富而好禮」的社會成員。但我們卻發現，目前的校園文化，正處於一個「富而好禮」的危機中。

