

網路世代 ■ 馬如雯 (大傳三A)

瀛苑副刊

近年來，由於台灣資訊業在軟體及硬體上的不斷進步及發展，網路的使用率有逐年增高的趨勢。在一份針對全台灣地區北、中、南各地的民眾進行的問卷調查中便顯示了幾項重要的特點：學生族群居多、教育程度以大學及五專生學歷為主、年輕人居多(平均年齡二十六、二十九歲)及女性使用者人口的成長日益快速等，這些現象在各地都顯示了網路這個新的產業將是未來的一個新寵，也將帶領台灣走向一個新的領域；而其中一個很明顯的特點是，學生使用網路的比例極高，不論是一校園BBS或是WWW，已經變成學生生活中不可缺少的一部分，而透過這樣的一個新管道，也讓學生間除了能夠藉由網路上的其他使用者交換資訊及發表意見。但是他不可否認的，一個新的傳播方式的出現，也帶來了其負面影響，例如網路上的一項犯罪溫床，非法商品及其傳播的病毒等，使得網路上成為另一項難以追跡的非法行為。針對這個日益嚴重的現象，目前如校園學術網路等，都有使用規範，以高標準的限制來管理網路的使用，而就學生這個網路使用率高的族群來說，瞭解網路的禮儀及規範是相當重要的，尤其前陣子發生的政大學生在網路及上針對老師發表指責的言論因而吃上官司，更提醒了網路族群應該注意自己在網路使用時的一些規範及禮儀。

在目前針對校園網路使用的規範中，大部份的學生對於一些較為基本的禮節及規範都應該瞭解，例如禁止利用BBS傳送或發表具有威脅性、攻擊性的資料或文章、尊重智慧財產權等，但是許多其他相關的細節及規定卻很少去注意，以致於觸犯了也不知道；而要營造一個良好的網路環境，

不致流為少部份人的犯罪溫床，有必要讓網路的使用群眾了解到相關的規範，我認為應從下列幾點著手：

第一：管理辦法可與校規結合，對善盡網路管理責任者給予鼓勵，對管理有偏差者則應予糾正並令其改善。

第二：網路管理辦法除了應以台灣學術網路使用規範及TANETBBS管理使用公約為參考基礎之外，並應該針對各校的情況另外給予其他的相關規定及作調整。

第三：在大一全校必修的資訊概論的課程及和網路相關的科目上，老師除了教授資訊內容之外，並應該教育的學生在使用網路時須注意的規範及禮節，這應是最基本的形式，因為在網路這個相當自由的環境中，與其限制或規範使用者的行為，倒不如徹底地從灌輸網路使用觀念來得有意義。

第四：成立管理委員會，對於嚴重違反規定的使用者或單位，給予處分並考慮予以公佈姓名，以示警惕。這樣的單方方式可讓其他的網路使用者了解到在網路這個號稱無遠弗屆、自在遨遊的世界，還是有一定規則的需要遵守，也只有使用者人人都能做到，才能維持網路的暢通及發展。

從前陣子發生於校園學生因觸犯的網路的規範而受到處分的案例，讓一向優游於網路天地的學子也發現，在這個「數位金礦」中，需要去尊重其他的的使用者並遵守規範，才能真正的同時，也應該去注意及了解之中的規則；畢竟，網路是每一位使用者所共有的環境，維持它的運作、使它更加茁壯，是每一位使用者不可不知它的規範；網路的發展，需要你的關心。

(編 按 : 本 文 為 網 路 世 代 徵 文 比 賽 佳 作)