網路世代 ■馬如雯 (大傳三A)

瀛苑副刊

近年來,由於台灣資訊業在軟體及硬體上的不斷進步及發 網路的使用率有逐年增高的趨勢。在一份針對全台灣 南各地的民眾進行的問卷調查中便顯示 中 學生族群居多、教育程度以大學生及五專 要的特點 : 年輕人居多(平均年齡二十六.二九歲)及女 主 性使用者人口成長日益快速等,這些現象在在地都顯示了 業將是未來的一個新寵,也將帶領 網路這個新的產 而其中一個很明顯的特點是, 向一個新的領域 學 ; 路的比例極高 , 不 論 是 校 園 BBS或 是 WWW, 已經變成學 而透過這樣一個新的管道 可缺少的部份 , 由網路擷取所需要的資訊之外 了能夠藉 也可以藉 的方式和網路上的其他使用者交換資訊及發表意 但是不可否認的 ,一個新的傳播方式的出現 也帶 其 響 例如網路上的黑函攻擊、 負面的影 販 售 非法商品 送病毒 竽 ,都使得網路成為另一項犯罪的溫床 尤其 , 如匿名 本身有的一些特性 、難以追蹤等 都使得部 的網路使用者在上網時隨意發表不當 的言論 或從事不法 針對這個日益嚴重的現象, 目 前如校園學術網路 以大準則的限制來管理網路上的使用 都設有使用規範 , 生這個網路使用率高的族群來說, 瞭解網路的禮 及規範是相 當 重要的,尤其前陣子發生的政大學生在網 上針對老師發表指責的言論因而吃上官司, 更提醒 了網路 族群應該注意自己在網路使用時的一些規範及禮儀

在目前針對校園網路使用的規範中,大部份的學生對於一些較為基本的禮節及規範都應該瞭解,例如禁止利用BBS傳送或發表具有威脅性、攻擊性的資料或文章、尊重智慧財產權等,但是許多其他相關的細節及規定卻很少去注意,以致於觸犯了也不知道;而要營造一個良好的網路環境,

不致流為少部份人的犯罪溫床,有必要讓網路的使用群眾了解到相關的規範,我認為應從下列幾點著手:

第一:管理辦法可與校規結合,對善盡網路管理責任者給予鼓勵,對管理有偏差者則應予糾正並令其改善。

第二:網路管理辦法除了應以台灣學術網路使用規範及 TANETBBS管理使用公約為參考基礎之外,並應該針對各校的 情況另外給予其他的相關規定及作調整。

第三:在大一全校必修的資訊概論的課程及和網路相關的科目上,老師除了教授資訊內容之外,並應該教育學生在使用網路時須注意的規範及禮節,這應是最基本的方式,因為在網路這個相當自由的環境中,與其限制或規範使用者的行為,倒不如徹底地從灌輸網路使用觀念來得有意義

第四:成立管理委員會,對於嚴重違反規定的使用者或單位,給予處分並考慮予以公佈姓名,以示警惕。這樣的方式可讓其他的網路使用者了解到在網路這個號稱無遠弗屆、自在遨遊的世界,還是有一定的規則需要遵守,也唯有使用者人人都能做到,才能維持網路的暢通及發展。

從前陣子發生於校園學生因觸犯網路的規範而受到處分的案例,讓一向優游於網事其他的學子也發現守規範的實力。需要去尊重其他的確,在規範等明本的實力。與問題,有一個人工學,也不可不知的一個人工學,不可不知的規範,不可不知的規範,不可不知的規範,不可不知的規範,不可不知的規範,不可不知的規範,不可不知的規範。

(編按:本文為網路世代徵文比賽佳作)