

專題——雙二一制發酵

專題報導

【記者黃明德報導】「這個月不會來了！下個月也不會來了！以後都不會來了！退學通知單這學期不會來了！」交通管理系大二的同學們如此高興地說道。

八十六學年度下學期，當時還是一年級的他們，共有十九位同學接到了二一退學通知單的雙掛號，退學率約 16%。當消息傳出後，震驚了整個交通管理學系的同學們。因為如此的退學人數，創交通管理學系的歷年最高記錄，也是商管兩學院退學率中最高者。

許多同學經此一役，都只能捲鋪蓋走路，互道珍重。原本同學們膽顫心驚的升上二年級，在學校的校務會議宣布累計兩次二一退學制度，（同學們戲稱為「免死金牌—可以暫時保護學籍」），才令現在升為大二的同學鬆了一口氣。

「喂！不用緊張啦，學校現在已經有累計二一制了。那麼用功準備貨幣銀行學做什麼！下學期的還會見到你啦！」財務金融系大二的同學在準備期末考的最後關頭時，還會互相嘻鬧。與上學期期末考時，大家「背水一戰」的緊張氣氛，大不相同。

邊緣人採重點放棄
高材生仍一枝獨秀

不可諱言的，累計二一退學制度的實施，已經開始造成整個師生生態的改變，但似乎特別的影響著那些游走邊緣的同學，對本來就用功的同學則不具意義。

工學院的水資源及環境工程學系大三的林同學表示：「平

常熱心參與社團活動，而沒有將許多時間放在功課上的同學，在這次考試中，提出『重點放棄的策略』，來準備期末考的考試科目。何謂『重點放棄的策略』？就是必修且任課老師是大刀級的科目，就放棄之，改去準備一些營養科目，因為時間有限。」同學們還提出雞蛋不能全部放在一個雞籠的理論，來佐證他們的「重點放棄的策略」。

在以前沒有累計二一退學制度的實施，水資源及環境工程學系的同學們，對於這些不好過的必修科目不太敢放棄，因為一不小心就會 GET OUT！被退學了。所以拚了老命，通宵達旦也要擠出一點成績來，讓老師有理由來調分數。

但今年插班考進會計系三年級的柯怡楨同學表示：「累計二一退學制度的實施，對於自己而言，並沒有任何的影響，因為自己本身有心要從事會計的領域，所以這些外來的制度，都與我沒有關係。反而對於原本游走60分成績邊緣的同學有很大的幫助。」對於大部份的轉學生們及有心在課業的同學，在這學期的考試中，仍是保持著一貫的水準。

例如黃登滿老師所教的「中會」，共有一百一十位同學修課。有二十四位不及格，有二十四位剛好六十分，其中一位同學還是拿到九十八分。而轉學生大都是九十分以上的成績，並沒有改變讀書的態度。

又例如洪欣慧老師所教授的「高會」一科，在B班任課，在修課五十五位同學中，不及格者高達三十二位，有六位剛好六十分。許多同學都在四十分以下，而因此被擋修，在如此高的淘汰率中，仍然有一位同學的成績在九十八分，一枝獨秀。

會計系三年B班的郭美玲同學表示：由於會計系的功課本身就很繁重，大三同時有「高會」及「成本會計」等重科

，而且老師都是殺手的級的，所以實施雙二一退學制度後，對於成績不盡理想的同學，可以暫時擺脫退學的夢魘。班上（高會）保成（成本會計）論」，另有一派的同學則是採取「棄成（成本會計）保高（高會）論」，各有各的策略。較去年的學長學姐更放心的放棄一些將不及格的科目。

下一個學期也許會更好？

二一的同學：學校變得有人情味我可以再來一次
【記者林雅惠、黃明德報導】「我是無所謂了啦！反正雙二一就是可以給自己縱容一次的機會。」曾經是校隊代表、再加上本身的社團有相當多的活動，所以即使是讀大家口中的「三大混系」之一，卻也趕搭上這班二一列車。「會被二一都是自己錯，能怪誰？」

自從期中考後，他就成為班上的隱形俠，等到想上課時，進度落後人家一大截；同學又認識沒幾個，做報告找不到人同一組，一聽到學校會末期考前實施雙二一，嚇了一跳，甚至還放棄去考試。「不過，接到成績單時還是二一，有看不知道會當這麼多。」不當被問起對學校實施雙二一有何看法時，他笑笑說：「現在最重要的學會不會延畢，文學院的科目只要用心去念就不會被當。」

曾經被二一退學過一次，這一次又被二一，他覺得雙二一的實施對學生來說沒有多大的利益，「反正是會被二一的同學比下一次還是很容易被二一啊！」認為反而是念了也不好上課，學分比較有幫助，因為工學院的科目很多是念了要上好，把該補的學分補回來。

同樣是有過一次二一記錄的財金系呂同學，目前是一邊幫雜誌寫專欄一邊上課，工作經驗豐富的他，領會實力比文

憑重要，所以很多科目他都沒有下工夫去念。

「我是不在乎會不會延畢啦！反正大學能畢業，讀五年或六年都沒有關係。」他笑笑說。班上有很多同學一聽到學校要實施雙二一，乾脆放棄那些難念又不好過的科目，都想利用暑假修再來就好了。「我覺得雙二一會讓我讀書的方法，在期中考考不好後，他都會趕快唸書利用期末考的機會，把成績補回來，但是這次一聽到學校宣布實施雙二一，在心態上就鬆懈很多。

不過他還是很感謝學校實施雙二一制度，因為比起從前的二一制度「有人情味多了！」，已經嚐過一次二一滋味的他，並不避諱與人聊起這個話題，所以現在他見到學弟都會說：「喂！要多讀書喔！不要像我一樣……。」已經有心理准备會延畢的他，這學期就是把該修的學分修過，暑假再補修剩下的學分。

「雙二一制很好，但是學生自己的心態要調整。」純數二林同學說。

他的成績本來就徘徊在及格邊緣，再加上期中考前家裡有他要處理，功課進度落人一大截，「本來想過，勸我不要辦休學。」一聽到學校對方暗示我會實施雙二一，一定通過，就更不積極唸書了。「反正我可以再來一次嘛！」但是他就要閉關唸書，把上學期被當的科目再溫習過一遍。

「下學期要更努力啦！否則一樣會被學校踢出去。」他覺得有些同學存著僥倖的心理，是得要不是得，已經被二一的同學不能再依賴雙二一制度了，而是應該要好好反省，把

上學期沒有唸通的部份弄懂，否則下學期連貫的課程會更加讀不來。

國貿系三年級的韓兆容，因為興趣不在本科系，三年來不斷醞釀轉系的念頭。這一次學校實施雙二一制度，讓他下定決心轉系，但由於轉系諸多成績限制，他打算參加轉學考。「本來想辦休學，可是男生有兵役的問題。」聽說學校會通過雙二一制後，他更能放心的做決策，努力的朝他的方向前進。

在上學期達到二一的資訊管理系廖俊傑同學表示，他從期中考後，就一直覺得自己會被退學，因為資訊管理系的課業很重。大一就有「會計學」、「微積分」、「管理學」、「資料處理」等重科。而經過期中考後，不及格的科目就已超過10/2了，所以很擔心自己的功課，每次與樓友見面時，就互道珍重。

但是期中考後，傳出學校有累計二一退學制度的實施，將不會馬上被退學，所以在期末考時，仍然會與同學嘻鬧，玩國粹。不過，他真的很感謝學校的德政能再給他一次機會，讓他安心的過年。

事實上，雖然「雙二一」制實施，同學暫時得到「特赦」，但，學校並未取消六年的修業年限，同學們都心知肚明，這張「免死牌」，限用一次，只能延長一個學期的「死限」罷了！

卷子「好改」成績比爛
學生素質滑落令夫子心寒

【記者賴映秀報導】期末考後，在剛交完成績的隔日下午，化學系王文竹老師還在研究室裡，繼續為研究案努力。「卷子好改嗎？」記者在電話裡的一聲問候，帶來老師無奈的回答：「很好改啊！都不對就零分。」

不認為學生是受到二一制度變革的影響而考差了，而是學生的素質不如以往。「自四年前起，學生程度就有逐年下降的趨勢，學生似乎愈來愈自由、愈來愈混。」「該當幾個就幾個，依照化學系的『慣例』，一學期大概有四十個要被二一。」王老師自認為已經手下留情，「學期總分是128分，只要達到50分就及格，好不好過？」但是卷子這麼「好改」，的確令他愈感到心寒了。

「要怎麼教下去？」這個記者所提出的問題，同時也是他思考的問題。

「我現在還有一股氣，想把他們都教好。過幾年就不敢說了，也許我也會和那些逍遙的教授一樣，改完卷子就走人。」回答的語調透著一絲自我的調侃。

「同學都『比爛的』，成績差得擠成一團。」這是這學期新聘的物理系助理教授林大欽，改完卷子以後的感想。

不認為二一的變革影響成績，「會唸的還是會唸。」不用功的同學依然故我，「我有一班五個重修生全部被當，成績都很低，其中還包括大六的。」這一班一百三十人的大班課，只要四十分就算過關，卻當了二十多人。

「他們似乎不清楚自己來大學做什麼！」這位新老師，對於學生的素質，從「很有心理準備」到近乎無奈，只消一個學期的時間。「學生不是笨，他們只是不想學。打個比方說，嬰兒肚子餓了，雖然不會自己進食，父母可以餵他，但現在的學生，居然連飯到嘴邊都不肯吃。」

而在淡江教了十餘載的德文系鍾英彥老師也感受到學生素質的改變。「有一次和工學院的老師們討論這個問題，他們告訴我，現在打成績，拿個位數的同學明顯增加了，我

嚇了一大跳！」「只好把教材變得更簡單一些、多列舉例子，進度卻會因此拖得很慢。唯一寄望的是成績好的同學來帶動學習風氣！」

學生素質真的變差了嗎？教務長徐錠基也不否認這個現象：「可能是因為教育部大步開放教改制度，近年二十多所專校改制學院，技術學院也有五、六所改制大學，加上公立大學增收名額，我們在聯招的排名被一步步往後擠的緣故。」

而已已經不如以往的學生素質，會不會因為二一制度變革而雪上加霜，還有待進一步的觀察。

吃了定心丸同學有恃無恐

【記者賴映秀報導】「同學們的學習態度是否因為雙二一而改變？」這個問題令資訊系汪柏老師感到一時難以回答，但他卻觀察到兩個現象：

期末考的前夕，資訊系的網站上，同學們奔相走告：「放心啦！二一制度已經施行了！不必太緊張。」而考完試的隔週，以往這個時候總是人聲鼎沸、充斥著看成績的同學的系辦，只剩下空蕩蕩的走廊。

「也許學校應該追蹤這八百多位同學，有多少人在下一學期又二一了，作為檢討這一個新制度的依據。」汪老師並未對這個制度加以評論。

中文系的殷善培老師對於新制度實行後所產生的效應則是斬釘截鐵的表示：「很明顯！」

「以我上的『中國文學史』來說，以前期末考頂多一、二個人缺考，今年這個一百三十人的大班有六個人。」「他們只要認為不會過或者有一點危險就不來考了！」而且大

部份的同學在開放性的題目的表現，在他看來：「沒有認真答題！」，所以，本來就是系上「大刀」的他，今年更老實不客氣的當人，以往那堂課六十人才當一、二個，今年一百三十人共當了十二個。

殷老師認為：「學校應該有配套制度吧！就算二一一次不會退學，起碼也該有個下限，才不會一次爛到底。」

英文系一位老師說：「愈改愈生氣，同學不會就繳白卷。」

而中文系的助教則反映了一些奇怪的現象：以往在期末考前來系辦的同學，都是來打探考情的，今年大家只問：「雙二一制度是不是真的實施了？」

「同學們的學習態度是否因為雙二一而改變？」答案恐怕是肯定的。

過不過關看自己

老師們不放水了

【記者洪萱珮報導】制度放寬之後，老師心中的度量衡是否受到影響而相對提高呢？

對於這個疑惑，會計系老師林谷峻提出他的解釋：「教書所評量的是學生而不是政策，或許在心理層面多少會有影響，但評分的標準並不會因制度的改變而變嚴苛或鬆懈，給同學們的分數亦不會因此而刻意偏高或偏低。」

「其實，只要努力程度夠，都可以過關的，就端看同學們的表現了，這才是老師們在乎的。」化工系陳錫仁老師如此表示道。

至於之前有部份老師對於邊緣人往往在期末調分時會放關

通行，這樣的情形是否將會有所轉變？

「老實說，有！」本身是土木系老師的教務長徐錠基表示，因為不再顧慮同學會被退學，自然也稍調高了過關的標準，對於「邊緣人」不再加分放行。

統計系陳怡如老師則指出，就她個人而言，對於這些須要調分的同學，她一直都會在考慮出席狀況及期中、期末考的表現後，再做決定，但現在則稍稍嚴格了一些「以前五十五分就過關了，今年大概五十六分吧！」

但資訊系黃連進老師則表示，他的調分狀況仍舊一往如昔，凡是五十六分以上的會自動調成六十分。

「以前制度不給學生修正，老師要給，所以考慮的因素會比較多，現在則不須要了！」核心課程組的陳國華老師說道：「因為核心課程不像必修課程須要加強專業訓練，所以一般而言不會太苛求同學，以前一班大概當一、二個，現在則約三、四個，嚴格說起來，差別並不大。」

核心課程組黃麗莉老師覺得實施雙二一制度的好處在於「它本身給了同學反思的機會，因此在有了一次的記錄之後，同學們要思考的是：努力夠不夠有沒有用心學習，而不是別人有沒有給你的機會。」導正了錯誤的觀念之後，責任於是乎回歸到同學的身上。

