

淡江大學的克難、開拓與前瞻精神

瀛苑副刊

編者按：由本校創辦人張建邦執筆的本版專欄「指南針」，於日前集結出書，張創辦人的老同鄉，現任教育部政務次長李建興閱畢，為文唱和，傳為美事。本文轉載自蘭陽季刊。

像我這樣五十餘歲的人，對於「克難」兩字並不陌生，民國四十年代，台灣地區物資缺乏，生活困窘，政府與民間運動，提倡克難精神，一時蔚為風尚，雷厲風行，其中像克難米糧、克難槍砲、克難樂隊、克難籃球隊等，都是當年赫赫有名的事情。時過境遷，年輕的一代，沒經歷這些事，可能沒什麼概念，但「克難」兩字，永遠鮮明活躍常存我心。

最近讀到宜蘭同鄉張建邦博士撰寫的出版「永遠的克難坡」。乙書，「克難」兩字再次翻騰我的腦海，歷久不能離去。淡江大學的校園中，克難坡興建於民國四十年，是淡江師生的第一條藍綫，這座藍綫環境，確實以「克難」命名，與當年社會建立的價值外，更具精神上的深刻意義。張建邦的克難坡，自是極其自然的事情。

張建邦先生是我們非常敬仰的宜蘭縣籍碩彥，他出生於宜

與上在校大政長是，訊深
蘭山望江流是議他來資，
宜美希淡一也、年握名校，
回林，的界，長效十掌名
常溪園學世家議績五，的
也，在陽江成教會卓大襟外
，極蘭淡，是議，江的國
鄉積學來英僅市和淡闊播
的，大將菁不北人，開遠
近里江，會生台通長，以名
親鄉淡生社先任政事，聲
極饋建招育邦歷，董下是
有回籌始培建，年、導已
友為，開，張政二長領，
好他地，勝，資長校神刺，
鄉年校竣其事。府部、精衝
同幾頃完擅美統通人拓的
我們近公設各的總交辦開來
我，最十建園上現任，創難未
與，聚，四，千，陽，教，他，十，學，持，前，瞻。
東，相，一，二，蘭，是，二，大，秉，具，賀。
羅，親，到，元，與，是，家，任，江，他，且，敬
蘭，鄉，找，公，園，學，治，五，淡，在，，，值

，心、辦、自維投添事卓有境書們展
言的功好年解賞校要增事、要環乙我的
或畢具去五深去「木備神堅量和坡告訴紀
德以兼力機深們，一設精有雅外難。新
立能是努力我我事草善究要與內克程向
、為，了此是，差一改研定襟校的旅跨
功認校到有但了苦，要與一胸造遠的波
立我學遇能。好的瓦後術，的營永校三
？，所，，忱辦難一其學人包有「建第
價值言一求長之校艱磚，創導並要。波來
有而我辦可邦欽敬學苦一困開領容更事二未
最的的無建與家常校其資校有識是與指
事育地緣張慕人非創何師學要多不波也
麼教實機對羨當是從，良所，與都一，
什學踏，我的，校，力優一念學些第案讀。
做對腳事此衷易學」人攬其理博這學答一
上但，好，因由容辦易、延尤學的，大分人
世界，致的好。示校實不力，儀難的教長淡的有
在價值一立好，辦，成的儀難瞻生與述難得
人有專與是成家單守量，分前師力歷維
一個極，德對學看然艱入圖都越激的中建望，

我與張建邦鄉長素來熟稔，他常照顧我，也幾次受邀到他

夫曼蒞臨淡大演講，他將複雜深奧的科學知識化為言簡意
賅，並使人素養之充滿，趣味，這歸功於實驗室的研之化，他的更
具人所，以一般養，擁認「美是難的冷期至善——心道，是兩通
畫，因「美」都「是」走向——靈溝，對者最佳工具等篇）。

四、博識的永恆：一個人攻讀「博士」學位是不夠的，更
要做一位的「博識」旁徵，這引是讀書應有的態度。（見於
門相關，擴大大人等篇）。

五、民主的可貴：實行民主政治，貴在集合高尚的心靈和
優秀的腦力。政治改革，沒有的現代化，以世界為舞臺。（見於
身車火，換骨，現文明，以世界為舞臺。（見於）。

六、創造力的激發：我認為「創造力」是生命進步中，一粒美
的種子，翻開人類的心靈，做為高級知識份子，最好之例證。（見於
的偉大心靈所造就的豐碩後，而淡大最好之例證。（見於）。

七、自律的重要：校園中同學面對自習室佔位的困擾，有

些同學抱持個人至上，心中唯我獨尊，目無他人，存格在，所說教育做
作所知也，人之起，從試場作弊談起，情、德、誠等篇（）。

八、時空是資源：世上最不留不住的莫過時間，它來去匆匆，因
，如流水不生命。正，是前途點點，莫負青春等篇（）。

九、美育的欣賞：萬物之生不息，是藍和神，從平衡中海、世界、兩獲上
的力量，我的好雙翅，幸福。（見於核課程與藝術生活，雲層之）。

十、終身的學習：一個人要散發內在光華，必須博學多聞，求要「
，時刻無社力量，但對是剛毅的活等篇（）。

其次，本書既是與淡大學生話家常，自然會談到淡江的成

長歷程，建校目標與未來規劃，在這方面，作者再三強調「三化」和「三波」的建校特色，與師生共勉。所謂「三化」即是資訊化、國際化和未來化，淡大在國內各大學中資訊網路推動最早、資訊化教育是開啟資訊社會的鑰匙。國際化與未來化則是指淡大的發展在空間方面要增進國際合作，達到國際水準，並促進世界和平和繁榮。在時間方面要具有前瞻性，瞭解未來，掌握未來，創造未來。次就淡大的「三波」發展而言，作者在本書附錄中乙文，「展望公元二千年跨世紀的淡江大學——從克難坡到第三波」，說明得最為清楚。所謂第一波，是指自五〇年代起到八〇年代的三十年間是淡江筭路籃縷，創業奠基的克難時代。作者在本書中有相當多篇幅在追憶當年的許多場景，賦予極深厚的感情，例如：

1鳥語花香滿校園：是對校園花園化的期盼。

2從喜鵲說起：淡大是淡水河流域最高學府，校園喜見喜鵲蹤跡，帶來心靈的喜悅和無窮美感。

3青青校樹：當年弱不禁風的小樹，如今枝繁葉茂，成為巍然聳立的大樹，守著美麗的淡江校園。

4來自三芝的杜鵑：敘說淡江宮燈道上每年一到春天即繽紛怒放的杜鵑，正是「前人種花，後人賞花」的寫照。

5淡江精神，就是開拓精神：作者說：回顧我的大半生涯，可以說從十一歲離鄉背井遠赴大陸求學，即走上一條開拓之路。當年淡江建校荒山，在艱難中興建巍峨黌宮，靠的就是開拓精神。

淡大的第二波，指的是在八〇年受到教育部肯定，准許淡江改制升格為「大學」開始的十六年。其間的大事有：加強硬體建設如驚聲大樓、商管大樓、工學院大樓以及覺生

紀念圖書館總館的落成，聘請優良師資，加強國際學術交流，協助教師及學生出國進修，參加國際會議，舉辦各型學術研討會，出版各種專業期刊及書籍等。

淡大的第三波，是指在這一世紀的前夕，展望淡江的未來的，要再邁向新的高峰，其間要做的大事，除了落實課程的基礎外，繼續推動TQM，加強學術研究，推動核心課程的研發，推動遠距教學以及籌建「蘭陽校園」，使淡江從「龜山日出」到「淡水的夕照」，成為從「日出到夕陽」，太陽永遠照得到淡江的校旗和美麗的校園。

總之，一所大學的成長歷程，像一個人的出生，成長與茁壯一樣，從無到有，從小到大，從單純到綜合，從粗糙到智慧，高素質，一步一腳印，一棒一條痕，要集合多少人的力量，才能創、心與經驗，也要花錢多開花結果，淡江擁有美麗的校園，辦人領導下，五十寒暑的辛勤耕耘，已校目標，而且已培育用的完備的設備，良好的師資，健全的都學，每學，每天接受優良的十二萬優秀的校友，分佈海內外，能學，每學，每天接受優良的教育，他（她）們在教授們辛勤教導下，也將能成為人類的心健康，知能齊全，品德優越的社會公民，為國家與人類的社會未來長遠的發展與進步而貢獻所學，在拜讀「永遠的克難坡」乙書之餘，感佩良多，略抒所見所想，聊表推介之微忱，更祈方家友好指正。是幸。

（本文作者現任教育部政務次長）

永遠的

【與漢大學生活家書】

傅斯年紀念

克難坡



（國立臺灣大學）