兩岸交流後記 ■ 姚成彥

專題報導

編者按：本校企管系四年級姚成彥同學，由海基會甄選，於十月二十六日至十一月六日，以「一九九八大專青年赴大陸交流訪問團」團員身分，前往大陸訪問十二天，姚成彥以其甜美的笑容、愛聊天的開朗個性，贏得大陸大學生無數的友誼，行囊滿載而歸。尤其是當大陸的大學表示知道本校有第三波，資訊化的優秀表現，姚成彥覺得，能代表淡江真是無上光榮。

此行由海基會副秘書長張良任帶隊，團員共十五位，其中九位是研究生，包括台大、政大、交大、中興、中正、暨南、警大、文化、東海、世新等校學生，姚成彥在三百多位競爭者中脫穎而出，為臺灣及本校做了一次成功的交流。

大專青年訪問團幾經波折，終於在十月二十六日順利出發前往北京、南京、上海，訪問七所大陸重點大學，順道遊覽名勝古蹟。本團由張良任秘書長率領六位顧問及秘書，十五位來自不同大學，不同科系領域的同學，赴大陸交流訪問。我非常榮幸能代表淡江和大陸的同學們分享彼此的校園生活、生涯規劃等。短短的十二天，將我們的心緊緊地繫在一起，每個人都有難以言喻的感受。

中華之大，氣象萬千

中華之大，氣象萬千，其景色之奇，文物之博，我們平時都只能在電視報紙或影片課本中做片面的了解，這次難得的機會，使我們對此次任務充滿信心與期待。北京是文化首都，很多建築都是古代遺留下來的，現存古文化遺址五十一處，古寺廟兩千六百六十六座。北京人常說「不到長城非好漢」，我們卯足了體力，花了一個多小時才登上居

庸關的一小段而已。居庸關是長城重要關隘，具有「一夫當關，萬夫莫敵」之險。我從小就對中國歷史很有興趣，到了紫禁城、天壇、頤和園這些古代皇帝生活及遊樂的場所更有意思，每棟建築物裝飾都有它特別的意義。紫禁城建於明永樂四年（1406年），佔地七十二公頃，擁有各式殿宇九千九百九十多間，明清兩代先後有二十四個皇帝居住於此，藏有歷代珍品和宮廷文物一百零五萬件。故宮黃瓦紅牆，金扉朱楹，白玉雕欄，是現存最大的宮殿。天壇建於1420年，面積二百七十三公頃，內有富麗堂皇的祈年殿，修築別緻的黃芎宇，三音石等，是現存最大的古代祭祀性建築群。頤和園是現存最大皇家園林之一，1806年曾毀於英法聯軍，1888年慈禧太后挪用海軍經費白銀五百餘萬兩重建。園內有萬壽山，長廊等，有博物館公園之稱。

南京是六朝古都，長江下游重要的水路交通樞紐，地理環境優越。我們參觀了侵華日軍南京大屠殺紀念館，看到當時被殺害同胞的屍骨，日軍凌辱人民的暴行，真令人血脈賁張，久久不能忘懷。此外我們也爬了數百階梯，向國父孫中山先生致敬，中山陵的莊嚴肅穆，使我們回憶起國父當年奮力革命推翻腐敗政權的情形。

上海是中國最大的城市，我們常在電影裡看到外灘的優美景色。它也是水陸交通中心、最大的經濟中心和著名的港口城市。我們參觀豫園，建立於1559年，園內樓閣堂榭特別多，有古樸別緻的龍牆，盤根錯節的古樹，蜿蜒曲折的小橋流水等，構成一幅江南美景。東方明珠電視塔高四百六十八米，是亞洲第一，世界第三高塔，塔由十五個大小不等高低錯落的球體構成，每當夜晚各色燈光閃亮奪目。

兩岸學生思想模式不同

訪問的十二天中，我們參觀了北大、清華、人大、南大、

東大、交大、復旦七所重點大學，和同學分享彼此的求學、社團、生涯規劃等。我們對於彼此有好多的好奇心，話匣子一開就沒完沒了。到了晚上在飯店仍大談特聊的，在緊湊的交談中，我們瞭解兩岸學生生活環境、思想模式的不同。我也發現大陸學校很多地方和臺灣不同：

1.在校園內不難發現大陸領導人的題字，如在交大我們看到江澤民「繼往開來，永攀高峰，把交通大學建設成世界一流大學」。在復旦大學一進校園處就有毛澤東的巨型站立雕像。

2.大陸的入學制是各省有配額的，有些會產生大都市成績好的同學不能錄取，反而偏遠地區如新疆等地區的同學可以就讀。大學在擴大招生委託培養和自費生後，部份大學只求自身的發展，產生亂招生、亂辦班的現象，影響就學機會的公平，如何建立合理公平的入學制度是亟需解決的問題。此外研究生採學分點制，不一定在南大就讀就拿南大的學位，也可至別校讀書拿別校的學位。

3.大陸高等教育的經費存在著國家預算內撥款和實際要求太大。學校自籌經費增大，非學校能力所能負擔的問題。如清大在校園的東北處，開設公司，學校是大股東可籌措更多資金。

4.大陸的每所大學都有不同的校園文化。如北大政治風氣較盛，同學們對世界發展的情勢有濃厚的興趣。而南大學術風氣盛行，發表論文數是全大陸數一數二的。在北大很多校舍都是從前的建築，校園內古色古香如花園般美麗。但也有大學的校舍老舊，樓梯吱吱響，燈光昏暗，照明設備不足，廁所有門但沒鎖且空間狹小。有些畢業校友會捐錢幫助學校蓋新大樓、活動中心等。

5.大陸的圖書館並沒有像臺灣用磁帶借還書的圖書管理方

式。圖書館內有很多老舊桌椅，照明設備不佳，不過隨時可見同學在找資料、寫作業、努力讀書。但藏書有限，大多是很舊的書籍，對於臺灣香港澳門的書籍非常少，很多書架都是空的。

6.校內的電腦和學生人數比例差距太大，同學必須排隊登記才能使用電腦。且很多同學都沒有電子郵件E- Mail帳號，甚至沒有用過網路。

7.大陸的大學很多都有數個校區，校園內有學生宿舍，大部分學生都住在宿舍。有些本地學生也住在學校，他們認為可以更有效率的念書，認識更多朋友。宿舍內也有人員看管，進出入要登記，不過大多數宿舍老舊，加上同學把衣物晾在外面窗戶架子上，非常凌亂影響觀瞻。

8.大學的讀書風氣盛行，隨處可見同學在湖邊、樹下、草地上念書。我們在人大一大早就有同學大聲朗讀英文課本，顯示出同學學習外文的熱潮。他們不像臺灣學子有良好的英文學習環境，可以補習、聽廣播、看有線電視節目的外國新聞或電影。

9.大陸的大學也有完善的學生自治組織，如學聯會、研究生會各類型社團等。要出來競選學聯會主席等學生幹部也是非常激烈，必須到各系各班發表政見尋求同學支持。學聯會也定期舉辦學術性比賽如英文演講、作文比賽等，體育性競賽及娛樂活動。校園內偶爾會看到活動的宣傳海報，但不像臺灣這麼普遍，也沒有看見社團在校園內聚集或練習。復旦的學生活動很多，在校內常見海報宣傳，如聯合迎新等。復旦的研究生會主席鄭昶，就和我們談到大學生有自己的想法及意見。對於研究生會的活動或政策也有諸多不滿，不過他們抱持服務同學的心，儘量為同學爭福利。

10.大陸學生大都住在學校，生活大都在校園內。校內有許多食堂，供應自助餐或麵食等。同學可用餐券或很少的錢，解決吃飯問題。由於校地寬廣，大學生都利用自行車代步，隨處可見整排停放的自行車。

11.大學生的穿著打扮除復旦、交大位於繁華熱鬧的上海，穿著較時髦流行，短裙馬靴和臺灣新新人類相同外，其餘也是簡單樸素。

12.由於上海夜生活繁華，很多大學生在課餘也唱唱歌、打保齡球、跳舞等。但也有學生生活單純，平時就念書、上圖書館等。

13.很多同學也應徵家教或在餐廳裡端盤子等外場服務，賺取生活費用也累積經驗。傳統文化的價值觀逐漸瓦解，同學們求時髦風尚，消費也日漸增多。

政策主導他們對臺灣的的認知

大陸的年輕人非常喜愛港台歌星的流行音樂，如張惠妹、徐懷鈺等歌手，但同學對於臺灣的資訊很少，常常又經大陸當局的政策或媒體誤導等。對臺灣只有片面的了解，如北大胡慧文同學就問我們臺灣的大學生是否都像瓊瑤筆下的癡情男女每天只有詩情畫意的愛情，沒有其他生活上的壓力及煩惱。

顯然他們只能由戲劇、音樂等通俗文化對臺灣做猜測，不能看到臺灣的報紙或新聞節目，無法真正獲得資訊。我在當地每天早上都聽廣播，發現對臺灣的報導就是殺人放火、搶劫自殺等負面評價。難怪使人產生錯覺認為臺灣是混亂的小島。大陸大多數同學在當局強烈主導猛烈宣傳下，對於政府無條件的支持與認同。認為政府的一切政策與動作都是最完善的，尤其在香港回歸後，他們認為可以讓港人治港，大陸官方不加干涉。甚至有同學贊成一國三制，

讓台人治台，有充分空間可以自由發展，主張臺灣回歸中國，強調臺灣是中國的一部分。他們的思想都是政府的對台政策，但很多學經濟的同學，思想較客觀。他們認為在上海等沿海城市都以走向資本主義，人們為了賺錢及自己的利益，多多少少都資本化了。時間久了很多思想也改變，整個情勢也明朗化。臺灣的人民可以在有線電視節目看到大陸中央台的新聞，對大陸有比較客觀的了解，而且臺灣是民主社會，人民可在電視報紙等大眾傳播媒體發表言論及意見，批評政府政策及官員作風。這些都培養台灣人民成為國家一份子的政治態度。大多數的臺灣同學都希望兩岸走向理性、平等、互惠的關係。先維持現狀，加強彼此的了解，化解歧見，加強兩岸學術、教育、文化交流，保持良性競爭。

兩岸應加速交流

在此次訪問期間，我感觸良多：

1.我覺得兩岸對彼此的了解不夠深入，唯有自己到當地走一遭，實地了解，深入的觀察分析才能客觀的評論。兩岸應加強資訊的來往，真實報導彼此的生活環境、經濟政治發展。

2.臺灣可以捐贈暢銷書或相關書籍給大陸的學校，尤其是大學，使學生多了解臺灣，蒐集資料更方便。也可架設網路專線，做網上第一類接觸。

3.兩岸應加速老師和學生的交流，一些知名或學有專精的教授可跨海講學授課。學生也可以選擇當交換學生赴大陸或臺灣學習幾個月，體會不同的求學環境。但學分的認可卻需雙方面的協商。

4.兩岸大學、研究所可舉行研討會或座談會，藉由論文展現，使師生分享彼此的想法及意見，截長補短，集思廣益

。

5.增加兩岸學生的交流機會。青年學生是國家的希望，擁有高度的熱情和純潔的理想。藉由互訪使學生實地參觀，和同學面對面接觸，交換意見，增進彼此的了解。就如團長張良任先生所說的「藉由交流建立純真的友情，迸出智慧的火花，擴大青年交流的深度及廣度。」

這次赴大陸交流訪問讓我在就學期間就感受到「今日我以淡江為榮，明日淡江以我為榮。」這句話的意義。大陸的重點大學大部分都和淡江有學術上的交流。很多學生都推崇淡江電腦化的顯著成果，他們也常瀏覽淡江的網頁。此外大陸各重點大學也肯定淡江一直致力於資訊化、第三波等，不斷地和國外大學交流互訪，增加國際觀。身為淡江人，從前總認為學校推行很多政策都和我們學生沒有明顯的關係，還不如改善教室環境來的切實。這次訪問使我了解學校的苦心，學生必須有開闊的心胸，培養國際化的視野。古人常說「行萬里路，勝讀萬卷書。」此次訪問讓我深深體會到這句話的道理，經由這難得的機會，我對中國大陸的風土民情有些微的體驗，對大學生有進一步的了解。很多疑問及困惑都豁然開朗。相信未來兩岸關係會在彼此的交流互訪中更加圓滿。