



庸關的一小段而已。居庸關是長城重要關隘，具有「一夫當關，萬夫莫敵」之險。我從小就對中國歷史很有興趣，到了紫禁城、天壇、頤和園這些古代皇帝生活及遊樂的場所更有意思，每棟建築物裝飾都有它特別的意義。紫禁城建於明永樂四年（1406年），佔地七十二公頃，擁有各式殿宇九千九百九十多間，明清兩代先後有二十四個皇帝居住於此，藏有歷代珍品和宮廷文物一百零五萬件。故宮黃瓦紅牆，金扉朱楹，白玉雕欄，是現存最大的宮殿。天壇建於1420年，面積二百七十三公頃，內有富麗堂皇的祈年殿，修築別緻的黃芎宇，三音石等，是現存最大的古代祭祀性建築群。頤和園是現存最大皇家園林之一，1806年曾毀於英法聯軍，1888年慈禧太后挪用海軍經費白銀五百餘萬兩重建。園內有萬壽山，長廊等，有博物館公園之稱。

南京是六朝古都，長江下游重要的水路交通樞紐，地理環境優越。我們參觀了侵華日軍南京大屠殺紀念館，看到當時被殺害同胞的屍骨，日軍凌辱人民的暴行，真令人血脈貫張，久久不能忘懷。此外我們也爬了數百階梯，向國父孫中山先生致敬，中山陵的莊嚴肅穆，使我們回憶起國父當年奮力革命推翻腐敗政權的情形。

上海是中國最大的城市，我們常在電影裡看到外灘的優美景色。它也是水陸交通中心、最大的經濟中心和著名的港口城市。我們參觀豫園，建立於1559年，園內樓閣堂榭特別多，有古樸別緻的龍牆，盤根錯節的古樹，蜿蜒曲折的小橋流水等，構成一幅江南美景。東方明珠電視塔高四百六十八米，是亞洲第一，世界第三高塔，塔由十五個大小不等高低錯落的球體構成，每當夜晚各色燈光閃亮奪目。

兩岸學生思想模式不同

訪問的十二天中，我們參觀了北大、清華、人大、南大、

東大、交大、復旦七所重點大學，和同學分享彼此的求學、社團、生涯規劃等。我們對於彼此有好多的好奇心，話匣子一開就沒完沒了。到了晚上在飯店仍大談特聊的，在緊湊的交談中，我們瞭解兩岸學生生活環境、思想模式的不同。我也發現大陸學校很多地方和臺灣不同：

1.在校園內不難發現大陸領導人的題字，如在交大我們看到江澤民「繼往開來，永攀高峰，把交通大學建設成世界一流大學」。在復旦大學一進校園處就有毛澤東的巨型站立雕像。

2.大陸的入學制是各省有配額的，有些會產生大都市成績好的同學不能錄取，反而偏遠地區如新疆等地區的同學可以就讀。大學在擴大招生委託培養和自費生後，部份大學只求自身的發展，產生亂招生、亂辦班的現象，影響就學機會的公平，如何建立合理公平的入學制度是亟需解決的問題。此外研究生採學分點制，不一定在南大就讀就拿南大的學位，也可至別校讀書拿別校的學位。

3.大陸高等教育的經費存在著國家預算內撥款和實際要求太大。學校自籌經費增大，非學校能力所能負擔的問題。如清大在校園的東北處，開設公司，學校是大股東可籌措更多資金。

4.大陸的每所大學都有不同的校園文化。如北大政治風氣較盛，同學們對世界發展的情勢有濃厚的興趣。而南大學術風氣盛行，發表論文數是全大陸數一數二的。在北大很多校舍都是從前的建築，校園內古色古香如花園般美麗。但也有大學的校舍老舊，樓梯吱吱響，燈光昏暗，照明設備不足，廁所有門但沒鎖且空間狹小。有些畢業校友會捐錢幫助學校蓋新大樓、活動中心等。

5.大陸的圖書館並沒有像臺灣用磁帶借還書的圖書管理方

式。圖書館內有很多老舊桌椅，照明設備不佳，不過隨時可見同學在找資料、寫作業、努力讀書。但藏書有限，大多是很舊的書籍，對於臺灣香港澳門的書籍非常少，很多書架都是空的。

6.校內的電腦和學生人數比例差距太大，同學必須排隊登記才能使用電腦。且很多同學都沒有電子郵件E-Mail帳號，甚至沒有用過網路。

7.大陸的大學很多都有數個校區，校園內有學生宿舍，大部分學生都住在宿舍。有些本地學生也住在學校，他們認為可以更有效率的念書，認識更多朋友。宿舍內也有人員看管，進出入要登記，不過大多數宿舍老舊，加上同學把衣物晾在外面窗戶架子上，非常凌亂影響觀瞻。

8.大學的讀書風氣盛行，隨處可見同學在湖邊、樹下、草地上念書。我們在人大一大早就有同學大聲朗讀英文課本，顯示出同學學習外文的熱潮。他們不像臺灣學子有良好的英文學習環境，可以補習、聽廣播、看有線電視節目的外國新聞或電影。

9.大陸的大學也有完善的學生自治組織，如學聯會、研究生會各類型社團等。要出來競選學聯會主席等學生幹部也是非常激烈，必須到各系各班發表政見尋求同學支持。學聯會也定期舉辦學術性比賽如英文演講、作文比賽等，體育性競賽及娛樂活動。校園內偶爾會看到活動的宣傳海報，但不像臺灣這麼普遍，也沒有看見社團在校園內聚集或練習。復旦的學生活動很多，在校內常見海報宣傳，如聯合迎新等。復旦的研究生會主席鄭昶，就和我們談到大學學生有自己的想法及意見。對於研究生會的活動或政策也有諸多不滿，不過他們抱持服務同學的心，儘量為同學爭福利。



讓台人治台，有充分空間可以自由發展，主張臺灣回歸中國，強調臺灣是中國的一部分。他們的思想都是政府的對台政策，但很多學經濟的同學，思想較客觀。他們認為在上海等沿海城市都走向資本主義，人們為了賺錢及自己的利益，多多少少都資本化了。時間久了很多思想也改變，整個情勢也明朗化。臺灣的人民可以在有線電視節目看到大陸中央台的新聞，對大陸有比較客觀的了解，而且臺灣是民主社會，人民可在電視報紙等大眾傳播媒體發表演論及意見，批評政府政策及官員作風。這些都培養台灣人民成為國家一份子的政治態度。大多數的臺灣同學都希望兩岸走向理性、平等、互惠的關係。先維持現狀，加強彼此的交流，化解歧見，加強兩岸學術、教育、文化交流，保持良性競爭。

兩岸應加速交流

在此次訪問期間，我感觸良多：

- 1.我覺得兩岸對彼此的了解不夠深入，唯有自己到當地走一遭，實地了解，深入的觀察分析才能客觀的評論。兩岸應加強資訊的來往，真實報導彼此的生活環境、經濟政治發展。
- 2.臺灣可以捐贈暢銷書或相關書籍給大陸的學校，尤其是大學，使學生多了解臺灣，蒐集資料更方便。也可架設網路專線，做網上第一類接觸。
- 3.兩岸應加速老師和學生的交流，一些知名或學有專精的教授可跨海講學授課。學生也可以選擇當交換學生赴大陸或臺灣學習幾個月，體會不同的求學環境。但學分的認可卻需雙方面的協商。
- 4.兩岸大學、研究所可舉行研討會或座談會，藉由論文展現，使師生分享彼此的想法及意見，截長補短，集思廣益

5.增加兩岸學生的交流機會。青年學生是國家的希望，擁有高度的熱情和純潔的理想。藉由互訪使學生實地參觀，和同學面對面接觸，交換意見，增進彼此的了解。就如團長張良任先生所說的「藉由交流建立純真的友情，迸出智慧火花，擴大青年交流的深度及廣度。」

這次赴大陸交流訪問讓我在就學期間就感受到「今日我以淡江為榮，明日淡江以我為榮。」這句話的意義。大陸的推此重點大學，大部分的都顯著成果，他們也常瀏覽淡江的網頁。崇淡江電腦化的大學也肯定淡江一直致力於資訊化、第三波外大陸各重點大學也肯交流互訪，增加國際觀。身為淡江顯等，不斷地和國外大學推行很多政策都和我們學生沒有明顯人的關係，還不如改善教室環境來的切實。這次訪問使我的了野。古人常說「行萬里路，勝讀萬卷書。」此次訪問讓我深深體會到這句話的道理，經由這難得的機會，我對中國的大陸的風土民情有些微的體驗，對大學生有進一步的了解。很多的疑問及困惑都豁然開朗。相信未來兩岸關係會在彼此的交流互訪中更加圓滿。

