教學評鑑填答態度迥異

學生新聞

【記者彭紹興報導】教學評鑑於日前結束,整個作業情形雖然與以往不同,但回收情形與往年都一樣,有的科目回收率高,有的科目回收率低,就中文系、會計系助教表示,因為授課老師在學生心中的評價不一,回收率高的問卷大部份是評鑑分數低的老師,但也有例外的。」

許多同學或許會否定教學評鑑的有效性,甚至慣性的回答問卷的問題,保險二翁履中、機械二鍾糧全兩人表示種間形為的題目大同小異,所以在填寫的時候,都產生一種慣性作答,要不就是全部畫五或全部畫一。」機械二梅俊傑、應物二白聖彰就談到,「對問卷都很認真的填寫,尤其是必修的科目,或喜歡的老師。」

就這點教品會蘇美機小姐的回應是,「同學們在作問卷的同時,是否很真實且認真的面對問卷所提的問題,我們不得而知,但問卷的眼中一定會一門卷結果僅對授課老師公布是在大傳三林同學的眼中,「問卷結果僅對時報,因學生是不可能知道作答的結果,因此,問卷結果是否反應事實還是應付學生,我們無從得知。」

教品會張麗卿小姐認為,「如果我們將問卷結果當成教師續聘的主要因素,這對老師是非常不公平的,因為同學填問卷時的態度是否是認真或草率,我們十分懷疑。也就是說,教學評鑑的成績是對教師的獎勵與警訊,而成績不佳的老師在下學期都會在教學上作調整,這些同學都會有所感覺的。」

雖然教學評鑑每學期都會進行,但同學們似乎看不到明顯