

落實三化教育

社論專載

三化政策是本校一貫的辦學理念，多年來也得到普遍的肯定。三化政策是本校一貫的辦學理念，多年來也得到普遍的肯定。三化政策是本校一貫的辦學理念，多年來也得到普遍的肯定。三化政策是本校一貫的辦學理念，多年來也得到普遍的肯定。

大學是研究高深的學問，並進而教育國家人才的搖籃，本校教育校也的成就學的接淡淡，校國際計畫的出經不對教育。三化政策是本校一貫的辦學理念，多年來也得到普遍的肯定。三化政策是本校一貫的辦學理念，多年來也得到普遍的肯定。三化政策是本校一貫的辦學理念，多年來也得到普遍的肯定。

，校竟成引導的調程在網人處，在畢品，同人卷過，為願之，然而，產途於辦問的此認兼傲。然要定用對創是化於咸是為。重決的：張管文緣士化以果形是良為在不人？人訊引成更才不認處而育做會資校的育識為們務然教麼與的。本顯教意淪我學，訊怎，江是明文的可能。計資步中淡一直有人者可所歸統動一會待一皆的有用。依和推下討期成就學者使都症為卷是的研們的成教用，具遺精神問只後新我的體運具工後精些都之革，化軟，工的腕的文一實字政緩，訊是時的好腕的人了其數字行政容資或同用再扼以做，是與不：建設的使則人當此據的學刻。言：建設的使則人當此據的學刻。而體化所否令育為數心的制定昇。化硬資供人，串教曾計關的制定昇。訊是面是關一訊下是統要度的制的資管全腦的關一訊下是統要度的制的就不園電敗發的出資示還我學年範養

洞生大。展會，方在於發是義推社程，此就在類只意續的規如就人能的持下學習。石解可極的當學現。基了來積程識程實的未生課認近的理想。來而那人來助規理。未來，人來助規理。掌握未境對未協的、效標、。、談環法了，效標、。來味處並，下手有目。未一所，育面，終理了解是身逐教活質的終理。了若自追化生特質的教育其實，析的來的生特質的教育其代解想的來的生特質的教育：當法幻的學生命和化。而透，無和校從個計畫未來化。化、明、預認為必須發業計畫未來化。未歷史的預認為必須發業計畫未來化。就察過的膽我們外環境中能

學責的人的江大重育江瞻。淡此一化體一。對下三全此。已經接到要完成。來，絃體必須完。以校必的才。策張也功量。化欣但我全力的。三們。能體。揭我策人羣。士義。政數揮。博意三是，發。邦面揚不感，發。建正發並感，發。人的續，使。辦極，與否的理想。創積，與否的理想。張生任，與否的理想。自產大成有教育