創造跨世紀第二曲線張紘炬

社論專載

本校辦學理念向來不會因校長人事異動而有不同，發展方向亦都依發展計畫進行。唯未來三年，正是跨向新世紀的時代，我們已看到在這跨世紀的三年內，我國大學市場會因供需的距離拉近、學費自由化和政策鬆綁而進入激烈競爭的時代；同時目前本校正在籌備的蘭陽校園也會誕生，除依本校發展計畫，將淡水校園發展朝向以學術研究為主，蘭陽校園朝向牛津式教學發展以教學為主，臺北校園發展以終生教育及推廣教育為主的校園特色之外，如何創造本校跨世紀第二曲線，以提高本校的競爭力，邁向世界級的大學，將會是本校這三年的發展目標。

持續推動國際化、資訊化、未來化，創造領先

本校從文理學院時期起，時任校長的張創辦人建邦博士，深研美國高等教育，體會美國電腦科技發展快速，並深感要能超越現狀，就要具有預見未來、重視未來的觀念。因此，有計畫地架構本校邁向國際化、邁向資訊化、邁向未來化的體系、並建構教學的特色，亦因此塑造了本校的領先形象。譬如：在設備上，有全國最完善的電腦設備，有全國第一套國際百科檢索——與國際學術資料庫連線可以立即查尋各類學術資料，有全國獨一無二的圖書館自動化系統、及辦公室自動化系統，首創電腦輔助教學（CAI），率先設置電腦輔助設計（CAD）及電腦輔助製造（CAM）設備；在教學上，首創教學評鑑制度，建立大三出國留學制度，廣建多媒體教室，製作多媒體教材，實施全校學生都修電腦課程，設置延聘國際知名學者演講的淡江講座及短期講學的迷你課程，創設未來學課程，以及研究提升教育品質的教育發展中心及教育品質管制委員會；在學術研究上，設置鼓勵教師研究的研究費及減少授課時數辦法、及出

國發表論文的全額經費補助辦法、以及經常性的主辦國際性學術會議、出版國際期刊、並設有專門研究區域學術的國際研究學院；在學術交流上，設有國際交流委員會與兩岸學術合作專案小組，負責國際學術交流活動，並與著名大學建立姊妹校，交換師資、交換學生、交換著作品。這些都是在我國高等教育上的創舉。

目前，在國際化方面，與四十五所國外大學建立姊妹校，與十二所大陸大學有學術合作計畫。推動「國際化」，要先求師資、設備與研究達國際學術水準。故國際交流，在求其內涵的實際互動，而不在其儀式上的互訪，增加教學與研究的交流，擴大學生的交換。不但師資國際化，學生也國際化，讓校園裡有來自世界各地的學者，更有各種膚色的國際學生。國際化的基本工具在外語能力，因此，須重建本校以外語教育起家的特色。在資訊化方面，有最完備的資訊設備、校園資訊網路、校園行政管理資訊系統、電腦多媒體輔助教學、全面的資訊教育、資訊化的圖書館、電話及網路註冊及選課系統，以及普及的電腦和網路接點。（編者按：本文為張紘炬在七月卅日校長就職典禮中致詞全文，因在暑假，本期特再刊出，供全體師生了解，文轉四版）