

新任營建系主任專訪

專題報導

【記者彭紹興專訪】「打工不一定能賺到多少錢，往後的piece work才是主要的財源」，新上任的營建系高金盛主任談到，「學生不應該在求學階段，為了滿足慾望在無法兼顧課業下在外打工，除非真有逼不得已的情況；但學校也有許多的補助辦法，像清寒學生補助、工讀或獎學金等管道可以申請。」可見高主任對於學生課業的重視以及學生生涯規劃的關心。他也是數學系高金美主任的弟弟，姊弟兩同時擔任系主任，在淡江可是頭一遭。

高主任原本在交通部財團法人中華顧問工程司擔任施工顧問，參與規劃高雄過港隧道以及臺北捷運工程細部設計等工程，在技術學院蔡信夫院長及四海工商專校教過幾年書，其專業素養與實務經驗，對於技術學院的學生是福音，而高主任對於目前的那份工作，求的是一份穩定以及與年輕人接觸時的活力。

對於技術學院的畢業學生而言，高主任鼓勵他們繼續升學，「基本上，技術學院的學生來源是專科學校及技職學校，所以他們的目標不是兩年畢業後的大學文憑，而是繼續的跳板，所以鑽研更深的學問。因此，他們系上的學生升大四之後，就常常泡在圖書館啃書，為研究所的目標前進。」

目前育有一兒一女的高金盛與他太太的相遇相當戲劇性，當時高金盛老師在內湖工兵學校當預官，夫人馮惠珊則是在隔壁德明商專的老師，在一次偶然的兩校聯誼活動裡，交往後愛情少尉遇上了高校教師」，兩人竟相互看對眼，交往後

也順利結成連理。對於孩子的管教，爸爸把持住大原則，及媽媽管理小細節，而所謂的大原則，是個習慣、性格以及進度表以及管理他們生活起居等生活作習。

高金盛主任是十分積極樂觀的人，任何事情都往好處想，因此他常告訴同學「多建議，少抱怨。」因為我們不斷同解的抱怨這、下課時，蜂擁到主任辦公室找他聊天。其實說到「決學為那些在家庭上的，但我們吵完就全拋在腦後，決不戰吵架是因為這過程已經作了溝通。」

對於營建系的同學，高金盛主任提出四種教學方式，第一種方式是證照的高考，鼓勵他們勇敢應考，凡應考者一律加分，目的是讓他們發覺並用上體育課與實驗課，因此只實每週一他會到淡水校園上加分，用意在消除他們的抱怨及不平衡。

第三種方式是鼓勵學生繼續就讀研究所，將技術學院的學第習當成一個踏板，而進入研究所與營造最廠的作用將近三個月短期的是國外深造；參與專題的研究，就利將近三個月時間進行知識的補充。

