

國際化——推行淡江國際化之意見 ■ 李本京

專題報導

為什麼要國際化？

由於交通發達，一日千里，近二十年的資訊科技又突飛猛進，人類溝通管道更是暢行無阻，因此，國與國之間的距離縮短，人們之間的距離無形間也為之拉近。

近年來人口流動頻繁，商品及貨幣流通、資訊的交流，國際性的機構如雨後春筍般的林立，國際間溝通的管道增多，跨國企業、組織更是蓬勃發展，國與國、社會與社會相互連結，界線就變得模糊。另一方面，國際性的活動也如火如茶地進行，如綠色和平運動。總之，國際社會的事物變得相當複雜，外在的國際環境有極大之影響，國與國、社會與社會、人與人的交流又那麼頻仍，國際化顯然是股不可擋的趨勢。

簡單來說，國際化是地理界線和文化的區隔逐漸不明顯，人們也意識到這樣的變化。廣義的定義是一國際化是跨國，跨社會貨品、人口、資訊、知識、理念、交流之過程。

國際化的過程是國與國之間文化互動的延伸，使得世界產生共同性、一致性，即世界成為各文化不斷交流、激盪的地方。

學術之重要性

在國際化的過程中，當不同文化相遇時，文化的分歧會導致衝突、不和諧。必須透過文化交流，經過暴露、綜合的過程，經過不斷主動、平等的對話，各文化才得以融合。

學術要達到國際化，亦要透過不斷地交流互動才能實現及推動國際化，要先求師資、設備與研究達國際學術水準。國際交流，在求其內涵的實際互動，而不在于其儀式上的互訪，增加教學與研究的交流，擴大學生的交換。不僅師資國際化，學生、教職員也國際化，以達到立足校園、放眼全球（國際）的目標。

亞伯契（Altbach）在其「大學國際化」（Internationalize American Higher Education）一文中指出當前每一所美國大學均將「國際化」列為第一優先。他強調多數大學均面對經濟難題，仍以「國際化」為必走之方向，因為「國際化」才能豐富學術上的研究，加強學生們的知識。

為達成此一宗旨，我們認識時代趨勢與配合世界事務，配合聯合國維護生態等宗旨，舉辦國際學術活動，例如水資源系所應在「地球日」國外姐妹校交換資訊，或於網路上公佈研究成果；在校內作重點活動，提高同學們了解他國對此一問題之工作概況。唯有如此，同學們始能充份了解國際事務。

學生社會國際化。學生社團應了解外國學校有關活動之概況，關心世界開闊心胸，例如學生社團應關心外國災難救濟，人權運動，國際環保等問題。

認識世界知名大學之管理。本校管理階層應不斷吸收新知，了解他國知名大學管理模式以作為本校面臨廿一世紀到來之新挑戰。例如除了教學範疇，尚有推廣教育等方案亦是了解及參考之對象。

例如除了教學範疇，尚有推廣教育等方案亦是瞭解及參考之對象。

提高行政效率，面對二十一世紀之挑戰，本校既有行政體系及組織應檢驗、評估，以為因應之道。

積極實施國際化，落實之道在有一推動、設計及執行單位，以避免有名無實，浪費資源。在設計方面應針對時代之需要擬訂日後發展之可行性之步驟，負責先期計畫開創未實來，帶領本校走向國際化領域，以其前瞻性之理念，再落實於國際化之行動。

應具體落實，定期評估制度，以檢視各項交換計畫，作為何者應留何者應去之標準，唯有強化此單位之機能才能有效發揮本校國際化之工作，達到「有效能單位」之境域，發展國際化「孵育器」之功能。本校學術交流行之有年，成績彰顯者有之，流於形式者亦不為少，在走向全校國際化指標，驗證去蕪存菁之評估及擬訂中，長程發展方向及執行計畫，具體達成目標，儘速推動建立本校國際化環境之理念。