社論－－我們希望教官留在校園

社論專載

自從大法官解釋：教育部不得強制各級學校設置軍訓室，否則即視同違憲之解釋文後，軍訓室或軍訓課程之存廢，即成為各大學的熱門話題，各媒體記者們也不斷以此相詢，紛紛向各大學提出採訪。本校林校長有鑑於個人之見解，不能代表學校，特於四月二十九日之行政會議中提出討論，與會同仁雖然發言熱烈，卻是一面倒的形勢，很快的取得了共識。咸以為：在本校的教學環境下，軍訓室及軍訓課程確實能發揮其應有之功能，而且歷年來軍訓室同仁的優異表現，深獲全校師生的肯定，本校維持軍訓室及軍訓課程絕對有其必要的。那麼它究竟在學校中扮演了什麼樣的角色？它的功能究竟又如何呢？

其實，今日本校的軍訓室中，除了格外整齊的辦公桌椅排列和教官們身上還穿著一襲軍裝外，幾乎已經看不出一絲軍事的管制色彩。他們目前擔任的軍訓課程，主要講授的內容是戰史和戰略思想，也多取材於左傳、史記等若干正史，或孫子兵法等韜略之理論。其實這些教材確有引史為鑑，居安思危、振聾啟聵，令人產生危機意識的作用，正如宋代大儒蘇軾在教戰守策中說：

「昔者先王知兵不可去也，是故天下雖平，不敢忘戰，秋冬之隙，致民田獵以講武，教之以進退坐作之方，使其耳目習於鐘鼓旌旗之間而不亂，使其心志安於斬刈殺伐之際而不懾，是以雖有盜賊之變，而民不至於驚潰。及至後世，用迂儒之議，以去兵為王者之盛節，天下既定，則卷甲而藏之。數十年之後，甲兵頓弊，而人民日以安於佚樂；卒有盜賊之驚，則相與恐懼訛言，不戰而走。」

所以若將蘇軾之見，運用於今日，則所謂「軍訓課程」，

正是宋代得以破除當時社會「知安而不知危」、「能逸而不能勞」積弊的不二法門。雖然說在時間及制度上，古今已相去甚遠，但就兩者之主、客觀環境評估，今日之危機有更甚於宋代者，所以軍訓課程又豈能輕言廢止。加之，本校軍訓教官在護理急救、危難處理、校園安定、生活輔導，甚至參與巡迴監考各方面，也皆功不可沒。他們雖然穿著戎裝，卻個個是文武兼備的儒將。而更難能可貴的是，他們早已融入在本校國際化、資訊化、未來化的學校發展理念之中，成為大家庭的一份子，又豈能輕易廢除！