

## 社論——我們希望教官留在校園

社論專載

自從大法官解釋：教育部不得強制各級學校設置軍訓室，否則即成為各向各大學提出採訪。各校林校長有鑑於行政會議中提出討論，不能代表同仁，雖然發言熱烈，卻是本校教學環境下，軍訓室的同仁軍訓室與會同仁能發揮其應有的功能，而且歷年來軍訓室及軍訓課程的優異表現，深獲全校師生的一致肯定，本校在學校中扮演了什麼樣的角色？它的功能究竟又如何呢？

其實，今日本校的軍訓室中，除了格外整齊的辦公桌椅排成一列，教官們身上還穿著一襲軍裝外，幾乎已經看不出授課的軍事管制色彩。他們目前擔負的軍訓課程，主講等若正史、戰史，或孫子兵法、居安思危、振聾啟聵，令人產生危機意識的作用，正如宋代大儒蘇軾在教戰守策中說：

「昔者先王知兵不可去也，是故天下雖平，不敢忘戰，秋之隙，致民於鍾，是鼓之，致民於鼓，使民習戰，使之方刈，及至後世，其間有盜賊，去之，則與懼，使之心不安，於天下既定，於佚樂，而卒有盜賊之驚，則相與懼，使之心不安，於天下既定，於佚樂。」

所以若將蘇軾之見，運用於今日，則所謂「軍訓課程」，

正是宋代得以破除當時社會「知安而不知危」、「能逸而」，「不能勞」積弊的，但者，所以急救、危難、也。儒將、資、又。豈能輕易廢除！

正是不已有本校導穿，他展  
是相去更本校導穿，他展  
宋勞去更本校導穿，他展  
代積甚於軍訓甚裝早之  
得積遠，但者，所以急救、危難、也。儒將、資、又。豈能輕易廢除！  
以弊的，但者，所以急救、危難、也。儒將、資、又。豈能輕易廢除！  
破除不，就，所以急救、危難、也。儒將、資、又。豈能輕易廢除！  
當時法門之軍訓、危難、也。儒將、資、又。豈能輕易廢除！  
社會。雖然說觀又處也。儒將、資、又。豈能輕易廢除！  
「知安而不知危」、「能逸而」，「不能勞」積弊的，但者，所以急救、危難、也。儒將、資、又。豈能輕易廢除！  
安說觀又處也。儒將、資、又。豈能輕易廢除！  
而在環境能輕功不而更難能化廢  
不知時間評估，廢安沒。他可貴的學校  
危及制，今日之。加生活雖是發  
，「能逸而」，「不能勞」積弊的，但者，所以急救、危難、也。儒將、資、又。豈能輕易廢除！