社論--經營淡水社區的再出發

社論專載

例如:以本校教師與學生為主,聯絡淡水地區各級學校,作垂直式的互動,或以建教合作的方式,或以選讀學分的方式,使他們可以得到適當進修的管道;並藉由本校學生社團充沛的人力,結合其學校的活動,達到雙贏的目的。

至於本校所引以為傲的資訊化,則可以在相互合作的前題下,為淡水鎮提供最即時、有效的資訊設備與服務。而本校教師的研究取樣,在容許的範圍內,更可以淡水為主要對象,並爭取整合型的計畫資源,以實際的研究工作來服務社區,進而建立區域研究的典範。當然,可以努力的整合及實際的運作。

學生會此次活動的成功,不只是參與踴躍,或是邀請到李總統,而是替以淡江大學為中心的組體營造,跨出了成功而踏實的一步。我們衷心的期盼繼之而起的,是領的時期。如此對古人,是領域的人,便會成為緊密的生命共同體。如此則本校在努力於國際化的同時,除了可以大量吸引國際學府的注目外,更會成為一所極具特色的國際性一流學府。