專訪新任軍訓室主任

人物

【記者廖卿如專訪】在校風自由淡江校園中的你對教官存著怎樣的印象？認為他們是嚴肅呆板的或是熱情而親切的？

在今年暑假期間甫接任本校軍訓室主任一職的曹仲立主任就是屬於後者。他是一位認為「熱情、熱忱」是推動一切事務原動力的長者，更是一位不體罰小孩，會幫著老婆處理家務，甚至下廚、洗衣等的新好男人。

九月才到本校任職的曹仲立主任期許用「熱情、熱忱」之外，再加上更多的愛心為淡江的學生帶來一番關於教官的新形象。所以在曹主任認真地參與下，只有短短一個月左右的時間裡，他已透過網路及各方資料對淡江有不少的認識。

曹仲立知道同學們電腦使用率高，卻也發現同學們在BBS上多對學校單位提出重複且行政事務上的問題。因此建議同學應多了解學校各單位以求自己的方便，他的細心在此可窺見。

來到淡江之前，曹仲立主任已接觸並擔任教官有七年之久。從民國六十一年政戰學校畢業後至民國八十年，覺得自己對教育工作頗感興趣的曹主任在其軍旅生涯的眾多方向中決定了轉任教官的這條路，也因此走過了臺灣師範大學及華夏專校。

「淡江，一個多麼人和的學校！早知道淡江這麼好，我早就要來了！」曹主任如是地向校長表示過，雖然只是一句玩笑話，卻顯示了他對淡江充滿好感的印象。他認為淡江

是一個少見人情味濃厚的大學，在張創辦人的策劃下本校有具前瞻性且樂觀的遠景，而全校人員亦對此有著深厚的期許和希望。所以和其他學校環境相比，這是一個有共同努力目標且融洽、令人愉快的工作環境。因此，曹主任更覺得背負了很大的使命感。

在其規劃下，軍訓室的未來方向主要在於配合學校「三化」及「第二曲線」的政策，他說沒有道理大家都在進步的同時，社會依舊用老的窠臼來批判教官在校園中存在的價值。所以教官在校園中獨特的特質及氣質是在蛻變的，這和學校推行第二曲線的情境相同，要在既有的基礎更求精進，求得更大的功能。

「另外，加強軍訓課程內容的深度，擬開放大二、大三選修軍訓課、提升教官對電腦使用的能力，更要持續對學生生活上的輔導工作，這些都是未來努力的方向。」曹主任表示軍訓室主任的工作除了總管之外，還要輔導，可是也希望同學不要客氣，可以多發掘問題，多尋求幫助，這樣軍訓室才更可以掌握學生的問題，進而預防重於事後處理補救。

提升本校預官考取率是曹主任的一項策略，他說希望軍訓室能提供更多的幫助，包括考古題的收集及軍事科目的加強，這就好像一個非營利且充滿教官熱情的預官保證班。而這樣的想法更顯出一位軍人主任的細心關懷之情。

來到淡江，曹主任覺得自己是愉悅且充滿使命感的，在接下來至少一年的任期中，只希望秉持熱情熱忱處事的自己能勝任這一個軍訓室主任的職務，帶給同學更多的服務，更大的幫助，也能配合學校政策不斷向前走。