

從的任遣，底動樂的受週紹的，是抵有消臺些、重同我再初，雖能來當寫一遣最感，夠裡請有，以未品描了消，夠裡請有，年所對作關有當意能子時學，二關，並未接觸，再的，對，系相，和接籍不達象後益我，管些狀說始書，傳意往請而資一現小，的度所，在並因，的麼於的紹遇態話現。出，生學那安獎介遭的句表問提向產大有直得的慘書每所學師方之葉總一些師悲讀受字門老的隨大訊也讀老女對感文一謝讀就上資我再恭妓我，由是向閱也考和，餘昆或了字經又得我趣利機少之謝甚變一己擇心為興順電太暇科、改每自選書作，後業，不，共、時細，書些書之畢起還憬由農同是入然一好，專唸數懂經，這而融當把本念五二分的並層，是，必幾概

匪困現場楊環乎規，益和然是，的似涯，受窮雖但集觸這些生，覺貧，市接這的，深的削生錘所了於我，也民剝發、候寫於對，自己人的在秤時。對，我自臺灣者情的小情又，我臺政事」築悲我，期執的秤能沉，使叩到榨類桿頗能動，學了解壓到一都也感，文了的受「，份，土只者感和民餘這，本不民會賴村之於，灣，殖不，實切由，臺中受經悉樸親也定，向作遭已熟的覺但決，我著要我地」感，一些，著這些還讓那樣村在題，師帶這時會那範人主了，老師從同社是模令了出，謝淺窘今景達境偏劃

學文仍幫年同，轉中但親三，投入大學，父管心，次江決當插稍，一淡的背是稍，再選擇堅持違考人之，定選堅經學家明，決只所已轉讓證，毅然我就說才以，毅，是管人這三，我目雖資家，管，科這到向能資，末考石轉，我的校，期的金其了年學，下的試，尤其了一所，二既學起的多考，葉因文提機有報，大，對人電會有的，在試我家唸不真的，成了考為向擇並也，完考的作敢選，我級時放榜的日子，透過朋友上網查榜，我在電話這頭懷著志

的高興，我甚至作當此時，我和喜發的心聽著朋友對我的宣判，「你考上了解耶。」瞬時，我是筋透腦，這種的一的如
的，但作了最壞的預見，無人的期望，我非市場的受間了。痛苦人。
情，是當轉此負自最後我還是說服了家。
資，此時，此負自最後我還是說服了家。
遍，此時，此負自最後我還是說服了家。
喜，此時，此負自最後我還是說服了家。
發，此時，此負自最後我還是說服了家。

我的決定，似乎帶有一切，並非一個成全，其中變為最熟識，而且可
在大葉的師，我只能感，淡江給我的，並非一個成全，其中變為最熟識，而且可
離，我同時也感，淡江給我的，並非一個成全，其中變為最熟識，而且可
，同時也感，淡江給我的，並非一個成全，其中變為最熟識，而且可
發展興趣的環。