

于竹：社團活動可學習與人相處之道

人物

【記者黃文政專訪】「勤能補拙」是本屆金鷹獎唯一女性得主于竹時時勉勵自己的一句話。于竹是61年畢業於電算系第二屆的校友，目前為美國加州洛杉磯中文學校創辦人兼校長。生長於教育世家的于竹，從小就感染並培養了對中華文化的說唱傳統藝術——京劇、秦腔、京韻大鼓和字畫欣賞的濃厚興趣。大學時代裡，在幾位學長的引導下，于竹加入了國劇社，並開始對國劇產生了濃厚興趣。在當時，她被戲稱為「電算系中文系的學生」，一到了週末，便跑到國軍文藝中心看戲，她自己也唱戲、練嗓、練功，反正她就是喜歡中國文化民俗這類東西。大學畢業後，因緣能向張清真學習「京韻大鼓」、向李唐明學習「秦腔」，並先後在電台、電視台及勞軍活動中演出。當時，同學常玩笑的說她「學的是最新的科學，玩的卻是最古老的藝術。」大學畢業後，即進入台北市立商業專科學校電子計算機科擔任助教。六年的助教經驗，奠定了她處理行政工作上的基礎。由於努力工作，獲得教授升等委員會之推薦，升等為講師，在教課之餘，就在民本、軍中兩電台當播音員。後來，因有感於「學如逆水行舟，不進則退」，在1981年暑假，毅然放下教職、電台、電視台之優厚待遇，以自費留學生身分，至美國深造。先後在美國新澤西州Stevens Institute修了電腦管理課程，於加州Santa Clara大學修有關電腦碩士班課程，1988年於Nation之後，在美國加州灣區任教於數所中文學校期間，于竹有感於海外孩子們學習中文的艱辛固難，除了沒有好教材外，準備時間的缺乏也是原因之一。於是，她產生了新構想：何不利用孩子們放學後，父母還沒下班這段時間，每天以漸進的方式，灌輸給下一代中華文化的思想？於是「明竹學苑」在于竹的毅力與決心下產生了。1988年，舊金山南灣地區第一所以中文教育為唯一目標的「明竹學苑」只有5名學生，校名因故

更改為「洺竹學苑」，至現在的「洺竹中文學校」，經歷無數困難與波折，也走過一段不算短的艱苦歲月，才能造出今日的一所由學生年齡五歲至十四歲組成的男女合校。其用心的成果也獲得當地美國社區的表揚。洺竹中文學校以愛心，正在海外灌溉著龍的傳人。目前單身的她，每天至少將15個小時的歲月獻給了她的工作。于竹一直覺得，自己在個性及學習上，深受雙親的影響，在其父母自然的引導和以身作則的薰陶中，將工作融入生活，養成喜歡接觸美好事物的習性。她希望有朝一日能「以自愛、自享、自賞、自祈面對人情，以自覺、自理、自詳、自判面對事物。」身為淡江的校友，她想對學弟妹說：「學問不一定非要來自於書本，參加社團活動不但可貢獻個人才智，更可學習與人群相處之道。不論身在何處，我們真正需要學習的，是將自己的身心騰出空間來，使自己隨時都能接納別人的給予，包括鼓勵或猜忌、幫助或阻擾等等。」

