公元二千元全面教學再造

學校要聞

【記者彭紹興報導】本學期第三次院長會議於上週三在文學館L510視聽研討室召開，主要討論項目除了加強本校文宣品的設計與製作方向外，更對TKU2000年教學再造工程專案作審慎的修正與規劃。

為配合本校TQM（全面品質管制）的推動，讓教學品質上也將朝資訊化多媒體方向努力，去年十二月由教育發展中心提出「TKU2000年教學再造工程」的計劃，今年一月所召開的第二次院長會議中，更針對此計劃組成推動小組及專案主持人（由各院長推薦及教育發展中心主任擔任），先著手在學科教材上，讓教師在教學上更活潑、更多元。

「TKU2000年教學再造工程」——即以教材開發為動力源頭，帶動教師的專業發展與教學設備的更新，本學期先擇定經濟（由經濟系製作）、統計、會計、企業概論（由資訊中心製作）、大一英文、物理（由教學科技組製作）六科優先發展多元媒體套裝教材，將製成操作手冊提供教學老師使用，更製作錄影帶及光碟片對外發行，除了達到預期高品質的教學外，更希望此套多元媒體教材能對教育界造成革新風潮。

此次多元媒體套裝教材的製作，將結合學科教師、資訊中心、教科組、教育相關背景老師（教育系、教育學程），製作此套教材約分成主要的五大階段，即，「分析」、「設計」、「製作」、「評鑑修訂」、「實施」，為使多元媒體教材能有超高水準，因此，每個步驟與細節都十分謹慎小心，無論在設計、內容、進度、預算、品質及工作劃分都有詳盡的規劃，可見學校對教學上「TKU2000年教學再造工程」的重視。