社論－－跨世紀的視野與因應

社論專載

下個世紀，誠如英代爾總裁所言已進入「十倍速時代」，著名未來學家艾文．托弗勒（Alvin Toffler）對人類面對快速變遷的時代提出警告：「一個不明瞭未來變遷的人，貿然的走向未來，就好像將太空人阿姆斯壯赤裸裸的送進太空一樣危險。」同樣的，一個沒有未來視野及因應挑戰的大學，貿然走入未來，學校的前景堪慮。

以美國紐約州教育改革為例，由於教育體系僵化，保障學校及教師工作權。學校與學校之間沒有競爭，造成諸多地區教學素質低落，有些地區甚至只有15%的學生達到該年級應有的閱讀水準。為改善此一問題，1983年紐約州進行教育制度大改革，除了更改學校限制，讓想興學的人得以自由興學外，更取消戶籍限制，讓學生可以自由選擇學校。結果造成有能力辦學的加入，學校增加，競爭遂隨之展開，學校教師及主管開始關心教育品質，因為教育品質不好的學校將招不到學生，甚至因教育品質不改善而關門大吉的比比皆是。相對的，辦學好的學校學生大幅增加，在此新的競爭體系下，才僅經過五年，於1988年，學生具備該學年應有之閱讀水準已達64%，增加了三倍多。競爭對不長進學校的淘汰及教育品質的提升之威力，可見一斑。

其實，不僅美國如此，全世界多在進行教育改革，因為面對教育的新需求與競爭，教育品質不「提升」就會被「淘汰」。世界各國的大學在這改革的潮流中，亦多卯足了勁衝刺，以免被拋到後面。改革首要重點即創立學校特色及掌握教育新趨勢、新需求，改革教育方式以提升教育品質。

在特色方面，創辦人張建邦博士有鑑於此一教改潮流，早於多年前提出三化，即「國際化、資訊化、未來化」。多年來的推動已頗見成效，教育部不論在大學評鑑或是中程校育規劃審查，均給予本校相當高的評價。本學年則針對國際化、資訊化、未來化成立專責小組，積極推動小組，讓本校三化特色更為落實。本校教育改革的重點，在掌握教育新趨勢、新需求方面，本校成立教育發展中心規劃研究，推動數年來，已頗具成效。最近，又成立了「跨世紀發展指導小組」，主要就是要因應快速變遷的教育政策及大學競爭。指導小組成員由教學、行政一級單位主管及淡江時報社社長擔任，將擬訂本校各項發展政策，在充滿挑戰的二十一世紀中，迅速提出因應之對策，及時解決問題，維持高水準的教育環境與品質。

公元兩千年剛好是本校創校50週年，「跨世紀發展指導小組」的成立更具劃時代領航淡江的意義，對本校未來發展可謂任重道遠，我們期待此一小組戮力以赴，讓本校跨入二十一世紀之際，能更上一層樓，成為國際重視的大學。