

心靈成長的再造

社論專載

根據馬思洛需求理論的觀點，人們在追求滿足時，最高的層次便是追求自我的實現。照現在通行的說法便是追求心靈的改革，以達到實現理想自我，人我關係和諧的境界。然而，工業革命後，人類重物質而輕精神的結果，使得物質主義抬頭，精神生活卻嚴重惡質化，造成現今社會的重利輕義。個人主義的過度強調及盛行，致使一般人缺乏生命共同體的認知，也逐漸地形成團體無法有效達成組織再造的潛因。

韓默與錢辟 (Michael Hammer & James Champy) 曾針對組織改造工程所建立的法則，進行探討而獲得下列兩個心靈改造工程的重點：(1) 回歸生命原點，也就是一般所謂「淨化」的工作；(2) 在物質文明的基礎上提高精神層次，也就是一般所謂的「靈動」的工作。

此種現象，亦反映於校園改革工程的困境上。雖然本校已邁入第三波跨世紀發展階段，但是組織基本主體的分分子——學生，多數人仍自我設定為四年的過客，生活在這裡卻不享歸屬於這裡，此種疏離心理造成了同學們祇願意盡情地不享受身為淡江的學生應享有的每一項權利；但是對於人我互動之間應盡的公德義務，以及個人對於團體榮譽應負的道德責任，卻鮮少深入自省。

在淡大的校園中，我們常見到下列的景象：美麗的宮燈道是怡情悅性、培養心靈美感的好去處。然而，行走其間卻不時被觸目的煙蒂、紙屑打擾了心情；先進便利的圖書館和教室是埋首求知的好場所，然而，前一位同學留在桌上的污損，卻讓後來的同學們享受不到像先前一般的好環境；悠閒雅致的咖啡館，是分享心得的好地方，然而任意丟

棄的空飲料瓶，卻扼殺了風情；給大家方便的廁所在牆壁上也免不了被留下了不雅字句。

有鑑於此，學生事務處決定配合第三波再造校園新風貌，推動一系列的心靈改革——「尋找心靈之美活動」，活動的內容包括音樂、舞蹈欣賞表演、「心靈成長」全校海報比賽及展覽、製作心靈書並免費贈送同學、在本報開闢專欄、製作「心靈成長」Homepage、製作「尋找心靈之美」黃絲帶、不定期舉辦「尋找心靈之美講座」等。學生事務處希望透過這些豐富的活動，能夠達到提升淡江人的道德感與責任心，進而使得整個校園環境更加美麗與和諧。我們樂於見到這些活動的次第展開，更期待全體的淡江人都能從自我做起，讓心靈真能自造。