

迎向學力重於學歷的時代

社論專載

大學聯考錄取率今年首度超過六成，這表示大學的窄門已大經加寬了，進大學相對的也較容易。但是，進了大學並不保證必能畢業，本校上學年度就因1/2共退學561人；同時，一紙大學文憑並不保證將來順利就業，高學歷高失業率的例子比比皆是，因此，今日的大學生必須調整觀念，肯定學力重於學歷，謹慎規劃大學生活，才能回應時代的挑戰。

學力是指真才實學，必須沉潛用功，才會有所收穫。大學學生由於在中學階段為了聯考而念書，以致形成被動的習慣與錯誤的印象，以為上了大學可以優游四年，不必全力以過赴了。而事實上，任何知識皆須主動有心學習，並且經過反覆思考辨明，才能成為自己的心得。

譬如，選擇任何一門課，同樣的老師教下來，有的學生會參考資料，記了完整筆記，真正懂得了一門知識的入門之道；但是，也有些學生心不在焉，經常缺課，考試時借筆記來影印，甚至想以作弊過關。他們都得到了學分，最後也許都得到了文憑，但是兩者的差別實不可以道里計，他們未來一生的成敗也不難由此斷定。

其次，所謂學力，除了得自老師的指導與啟發之外，還有廣博的一面。大學生的教育階段有一特色，就是「雖在象牙塔中，但是卻能高瞻遠矚」，他們所憑藉的不是直接參與社會活動的歷練，而是知識殿堂敞開心靈，接受古今智者教誨。胡適之先生說：「為學要如金字塔，要能廣博，但要能高。」高深的部分或許要等研究所的階段，再去鑽研，但是廣大的部分，就須在大學時代奠下基礎，亦即藉由通識教育，培養寬闊的眼界與人文的素養。

這是一個專家的時代，但是專家不只是職業訓練的結果，而是立足於專業知識，又能了解時代潮流與人生哲理的，而才。因此，大學生除了課業之外，還須學習在社會團體中與他人相處，結交志同道合的朋友，共同實踐具體的目標，並且有互相砥勵成就遠大的理想。校園生活是同一個整體，其中自己對生命觀的觀察與體驗。

學歷只是一紙文憑，學力則是個人的全方位條件。有了基礎，我們才能建立真正的自信，並且進而以它為進，本學力，我們成長與終身學習，一方面使學力與人生俱進，基礎，規劃自我保證心靈日益充實。學年開始，無論是國、台、港、澳、美、日、英、法等國，我們大為增代，怎能不提升競爭力？準備迎接國際的挑戰，不獨是放在社會素養也將是為國家與社會，我們要把決心與行動都放在增學力上。