

研究學院第二曲線出擊 ⊙ 楊 榮

專題報導

何謂「第二曲線」？凡事物或單位發展到一定階段，由於客觀、主觀條件的變化，發展必定會逐漸緩慢下來，甚至會逐漸衰退。因此負有主管重任者必須應該及早尋找在新條件下的新途徑，使得單位在衰退尚未到來時能獲得「第二春」。

國際研究學院的特點是：只設有研究所，師資學歷高，全部是教授或副教授，其中外籍學者的比例很高。國際研究學院為目前中華民國唯一的國際事務暨區域研究的綜合性學院，其涵蓋的區域非常廣。

可是，客觀的環境在迅速地變化。各高等院校間的競爭越來越激烈，求學的管道越來越多元化。我院的「第二曲線」何在？「全程教育」是可以思考的方向之一。

一、加設學系。本院學生來自各種不同院系，背景差異很大。從語文系來的學生在社會學科方面基礎很弱或幾乎全不具備。而從社會科系來的學生對研究對象國家（或地區）的語言卻很弱。這對培養高水準的區域研究人才是很大的妨礙。要根本解決這個問題，應在院下設立學系較全面的打好學生在社會學科及語文方面的基礎。同時，學系成立將充分發揮本院各所已有師資的專長，還可以更進一步加強師資陣容。

二、加設博士班。本院目前只有美研究所設有博士班。但院內有些所（如歐洲研究所、俄羅斯研究所等）設置博士班的條件已近具備，應儘早規劃設置博士班，以滿足學生們繼續深造的要求。

三、設置研究室。大學教育中，學術研究是非常重要的組成部份之一。為了更好整合研究力量，在院內應有必設的部份，例如，在國際安全方面、斯拉夫問題方面、日本產業方面、海峽兩岸關係方面等。定期在研究室研下，可以邀請國際知名學者來校合作，提高學術研究水準及文獻著書、寫論文，以進一步提高我院所籌設的「歐洲聯盟文獻資料中心」，也是本院的重要組成部份。透過這個機構與歐盟的密切關係，可與全球知名學術單位進行廣泛的資訊交流，進行研究合作。